

**Základní škola Dr. h. c. Jana Masaryka, Harrachov,
příspěvková organizace**

Nový Svět 77, 512 46 Harrachov
tel: 481 528 134, e-mail: skola@harrachov.cz



**Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2017/2018**

zpracovala : Ing. Helena Stříbrná
ředitelka školy

V Harrachově dne : 4. 9. 2018

razítko školy a podpis

Změna Školského zákona č. 561/2004 Sb.

§ 12 odst. 2 a § 28 odst. 1 písm. e)

Novelou školského zákona se ruší povinnost škol zpracovávat zprávu o vlastním hodnocení školy (dále jen „vlastní hodnocení“). Vlastní hodnocení již není podkladem pro hodnocení školy Českou školní inspekcí, je ponecháno pouze jako východisko pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy. Zpráva z vlastního hodnocení není součástí povinné dokumentace škol a školských zařízení. Zároveň s tím se ruší povinnost vypracovávat vlastní hodnocení školy podle struktury, pravidel a termínů stanovených vyhláškou¹. Škola však může zprávu o vlastním hodnocení zpracovávat i nadále, je to zcela na jejím uvážení. Termíny, strukturu a obsah vlastního hodnocení si škola stanoví sama.

I. Základní údaje

název školy	: Základní škola Dr. h. c. Jana Masaryka, Harrachov, příspěvková organizace Harrachov, okres Semily
sídlo školy	: Nový Svět 77, 512 46 Harrachov
zřizovatel	: Město Harrachov, právní forma: obec, Centrum 150, 512 46 Harrachov
právní forma	: příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 1993
IČO	: 00854 808
IZO školy	: 102 442 851
IZO ředitelství	: 600 099 164
ředitelka školy	: Ing. Helena Stříbrná
datum zařazení do sítě	: 1. 7. 2003
druh školy	: úplná základní škola s 1. - 9. postupným ročníkem

¹ Ustanovení § 8 a § 9 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., jsou po novelizaci ust. § 12 odst. 2 školského zákona neaplikovatelná (neúčinná).

kapacita zařízení

název			kapacita
Základní škola	IZO	102 442 851	340
Školní družina	IZO	117 700 088	30
Školní jídelna	IZO	102 878 251	300

rada školy	ano
počet tříd základní školy	9
počet žáků základní školy	126
průměrný počet žáků na třídu	14
průměrný počet žáků na učitele	11,45
počet učeben základní škola	14
z toho odborných	6
počet žáků ve školní družině	30
počet žáků ve školní jídelně	119
počet pedagogických pracovníků	11
počet správních zaměstnanců	6

2. Organizace vzdělávání a výchovy

- **vzdělávací program školy**

Vzdělávací program	Školní rok 2017/2018	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV Základní školy Dr. h. c. Jana Masaryka Harrachov	1 - 9	126

- **organizace vzdělávání**

Škola vzdělává podle Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Základní školy Dr. h. c. Jana Masaryka Harrachov – verze č. 2

Od 5. třídy je zařazena výuka informatiky v počtu jedné vyučovací hodiny týdně a 1 hod týdně pracovní činnosti (dříve dílny)

Ve škole je zřízeno jedno oddělení školní družiny.

- **nabídka volitelných a nepovinných předmětů**

Od září 2013 škola nenabízí volitelný předmět. Rozhodnutím ministra školství o zavedení povinného dalšího cizího jazyka se tento dříve nabízený volitelný předmět vyučuje jako povinný.

- **předpokládané změny a dlouhodobý trend dalšího rozvoje :**

Do 1. třídy pro další školní rok je zapsáno 14 žáků, odešlo 11 žáků z 9. třídy, 2 žáci na víceleté gymnázium z 5. třídy. Počet žáků v dalším školním roce se pravděpodobně mírně zvýší.

Základní škola nebude od 1. 9. 2018 splňovat kritérium průměrného počtu 17 žáků na třídu.

Škola požádala zřizovatele, město Harrachov, o výjimku z počtu žáků podle § 23 odst. 3 školského zákona č. 561/2004. Výjimka je škole povolována již od školního roku 2005/2006.

V dalším školním roce je předpoklad naplnění 1. třídy na vyšší úrovni, jako je počet odcházejících žáků z 9. ročníku, počet odstěhovaných žáků se zvýšil, někteří noví žáci mají přestoupit na naši školu. Škola bude ale i v příštích letech žádat o výjimku z počtu žáků a dofinancování zřizovatelem.

3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

- **údaje o počtech žáků, tříd**

Přehled vývoje počtu tříd, žáků – dle výkazu M3 k 30. 9. 2017

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
9	9	119	126	13,22	14,00	10,81	11,45

• **zapsaní a zařazení žáci**

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2016/2017			Školní rok 2017/2018		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
21	2	21	18	4	14

• **výsledky výchovy a vzdělávání**

Přehled prospěchu žáků ve 2. pololetí školního roku 2017/2018

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Ročník				
1.	20	19	0	1
2.	19	15	4	0
3.	16	12	4	0
4.	15	11	4	0
5.	14	10	4	0
I. stupeň	84	67	16	1
6.	9	5	4	0
7.	13	9	4	0
8.	10	5	5	0
9.	11	4	7	0
II. stupeň	43	23	20	0

Během školního roku (od 1. 9. 2017 do 29. 6. 2018) přišlo 14 nových žáků, 11 žáků se odstěhovalo.

Jedna žákyně první třídy plní povinnou školní docházku dle § 38 školského zákona (v zahraničí) a ve stavu počtu žáků není uvedena, jedna žákyně plní základní vzdělávání dle § 41.

Přehled klasifikace chování, výchovná opatření za 2. pololetí 2017/2018

třída	počet žáků	1.st. z chování	2.st. z chování	3.st.z chování	napomenutí třídního uč.	třídní důtka	ředitelská důtka	pochvaly
1.	20	20	0	0	1	0	0	2
2.	19	19	0	0	0	0	0	3
3.	16	16	0	0	0	1	0	0
4.	15	15	0	0	0	0	0	4
5.	14	14	0	0	2	2	0	4
6.	9	9	0	0	0	0	0	2
7.	13	12	1	0	3	1	1	0
8.	10	10	0	0	2	1	0	5
9.	11	11	0	0	0	1	2	0
Celkem	126	125	1	0	8	6	3	20

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2017/2018

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	7 570	60,08	6	0,05

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
II. pololetí	9 695	61,07	70	0,56

• počty žáků přijatých ke studiu na středních školách

Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách ve školním roce 2018/2019

	Gymnázia konzervatoře		SOU, U		OU, PrŠ	
přihlášení	2	0	5	0	4	0
přijetí	2	0	5	0	4	0

Zajištění výuky cizích jazyků na I. a II. stupni základní školy

třída	počet hodin	jazyk
3. třída	3	anglický
4. třída	3	anglický
5. třída	3	anglický
6. třída	4	anglický
7. třída	4	anglický
	2	německý
8. třída	4	anglický
	2	německý
9. třída	4	anglický
	2	německý

- **výsledky výchovy a vzdělávání**

Od 3. třídy je anglický jazyk povinný.

Pro výuku anglického jazyka je vyučující 2. stupně aprobována, učitelka pro 1. stupeň je aprobovaná. Pro výuku německého jazyka vyučuje na 2. stupni vyučuje jedna učitelka s kvalifikací německý jazyk pro 1. stupeň a druhá učitelka je aprobovaná.

Osnovy jsou ve všech ročnících plněny v základním rozsahu. Ke krácení či vynechávání tematických celků nedochází. Plněny jsou všechny předepsané kontrolní práce. Dle časových možností je v některých předmětech zařazeno i rozšiřující učivo. V předmětu tělesná výchova má škola omezené možnosti plnění osnov v atletických disciplínách (v obci chybí hřiště na lehkou atletiku, charakter počasí dovoluje výuku Tv venku pouze po omezenou dobu). Výuka v zimním období je zaměřena na výuku lyžování – běžky, sjezd, v tomto školním roce proběhla také výuka na školním kluzišti - bruslení.

Ve školním roce 2017/2018 byli díky individuální péči učitelů a asistentce pedagoga úspěšně integrováni 4 žáci. Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali plavecký výcvik, žáci 4. ročníku výcvik na dopravním hřišti. Lyžařský výcvik v tomto školním roce absolvovali žáci 7. ročníku.

Změny v obsahu vzdělávání.

Do tematických plánů byly ve školním roce 2017/2018 začleněny programy: Problematika návykových látek a minimální preventivní programy, Práva dětí, Ochrana člověka za mimořádných událostí, Zdravé zuby (1. stupeň). V rámci předmětu výchova k občanství je v 8. a 9. ročníku začleněna volba povolání.

Do jednotlivých ročníků a předmětů jsou začleňovány prvky programu environmentálního vzdělávání a výchovy, který byl zpracován environmentální koordinátorkou. Škola spolupracuje s informačním centrem KRNAPu, které škole zajišťuje různé vzdělávací akce, zaměřené na ekologickou výchovu, v tomto školním roce škola pokračovala v projektu Green Life na záchranu deštěného pralesa, žáci svou sbírkou zakoupili další fotopast umístěnou na Sumatře.

4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

• odborná a pedagogická způsobilost

Údaje o pedagogických a nepedagogických pracovnících

Jméno	Úvazek	funkce	aprobace
Ing. Helena Stříbrná	1	ředitelka školy	M
Mgr. Lenka Vytrvalová	1	učitelka 1. stupeň	1. st.
Mgr. Monika Hrdličková	1	učitelka 1. stupeň	1. st.
Bedřiška Rydvalová	0,77	učitelka 1. stupeň	1. st.
Mgr. Ivana Portyková	1	učitelka 1. stupeň	1. st.
Mgr. Lucie Lutzová	1	učitelka 1. stupeň	1. st.
Mgr. Petra Šebelková	1	učitelka 2. stupeň	Př, Tv
Mgr. Petr Kroupa	1	učitel 2. stupeň	M, F, Inf
Ivan Bohatý	1	učitel 2. stupeň	Tv, Bv
Mgr. Alena Zapletalíková	1	učitelka 2. stupeň	Čj, Nj
Mgr. Lucie Těšínská	1	učitelka 2. stupeň	Aj, Vko
Emílie Hradecká	0,50	Školní asistent	-
Zuzana Polyáková	0,71	vychovatelka ŠD	-
Emílie Hradecká	0,2	hospodářka školy	
Rostislav Gregor	1	školník	
Monika Daňková	1	uklízečka	
Milena Berková	0,86	kuchařka	
Zdenka Patočková	0,86	vedoucí kuchařka	
Marcela Vetrová	0,5	vedoucí školní jídelny	

Na 1.stupni vyučuje 5 učitelů. Vyučující anglického jazyka mají kvalifikaci doplněnou absolvováním kvalifikačního studia k výuce cizích jazyků.

Na 2. stupni učí celkem 6 učitelů, 5 učitelů má pedagogickou a odbornou kvalifikaci pro 2. stupeň základní školy, 1 učitelka má pedagogické minimum s VŠ vzděláním neučitelského směru.

- **změny v pedagogickém sboru**

Ve školním roce 2017/2018 zastupuje dlouhodobě nemocnou vychovatelku školní družiny Mgr. Ludmila Jandurová.

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli :

	Školní rok 2016/2017		Školní rok 2017/2018	
Nastoupili	0	0	1	0
Odešli	na jinou školu	na jinou školu	na jinou školu	mimo školství
	0	0	0	0

- **věková skladba sboru**

	< 30	31 - 40	41 - 50	51–důch.věk	důch.věk
celkem	1	1	4	3	2
z toho ženy	1	1	4	2	2

- **údaje o dalším vzdělávání pracovníků**

Je limitováno vyčleněnými finančními prostředky, omezeno dopravní obslužností regionu, velkými časovými ztrátami při cestování a zajištěním zastupování za nepřítomné učitele. Úhrada cestovních nákladů tvoří významnou položku a v tomto jsme v nevýhodě oproti školám v místě konání nebo školám, které jsou blíže místu konání.

Vyučující se přihlašují na vzdělávací akce podle svého zájmu a potřeb školy. Pololetně je zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V letošním školním roce se podařilo vyhovět všem přihlášeným zájemcům. Další vzdělávání pedagogických pracovníků pořádá

Centrum vzdělanosti Libereckého kraje, NIDV v Liberci a Pedagogicko psychologická poradna v Semilech a v Jablonci nad Nisou.

Učitelé se zúčastnili těchto vzdělávacích kurzů:

Ředitelka školy: GDPR srozumitelně a prakticky

Týmová spolupráce v pedagogickém

Výchovný poradce: Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí

Jednání s nespokojenými rodiči v rámci programu Jak vést obtížný rozhovor

Prevence ve škole, Agresivita ve škole

Třídnická hodina – prostor pro efektivní řešení problémů i osobnostní růst žáků

Další vzdělávání jednotlivců:

- Hodina pohybu navíc pro učitele Tv a trenéry
- Zpravodajství a film – české dějiny v obrazech pro pedagogy
- Inspirace do hodin VV
- Finanční matematika hrou
- Matematika pro život III.
- Učíme děti zpívat
- Jak reagovat a řešit dětskou agresivitu, impulzivitu, ztrátu motivace
- Odpady a obaly
- Angličtina – strategie pro práci s dyslektiky
- Hry ve vyučování na ZŠ
- Profil na jednu stránku
- Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy)	
11	0	18	18

5. Výkon státní správy

Ve správním řízení byly v letošním školním roce uděleny 4 odklady školní docházky na základě žádosti rodičů, doporučení pedagogicko psychologické poradny a doporučení lékaře.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
Odklady školní docházky § 37	4	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	14	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 38	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 49	14	0
Uvolnění z předmětu § 50 odst. 2	2	0

6. Řízení školy

Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro tento školní rok

a) v rovině materiálně technického zabezpečení

- zajištěna výmalba tříd dolního patra, chodby, toalet, schodiště
- zakoupení názorných učebních pomůcek ze sponzorských darů a příspěvku školy
- doplnění a obnova učebnicového fondu
- zakoupení pomůcek a základní školní vybavy pro žáky prvního ročníku
- oprava a rekonstrukce povrchu starých tabulí
- zakoupení pylonové magnetické tabule do 5. třídy
- dovybavení kuchyně – policová skříň, kráječ, nerezové hrnce
- nákup laserové tiskárny do počítačové učebny
- nákup rýsovacích potřeb k tabulím
- řezačka na papír
- zakoupení elektrické ohřívací pánve do kuchyně (se souhlasem ZM)
- dovybavení hracích prvků do školní družiny, nové police
- zakoupení křovinořezu
- sušáky na výkresy do učebny VV

- bojler do služebního bytu školníka
- vysavač
- posílení Wifi
- učební pomůcka – koberce mapy s kartami, polytechnické stavebnice, výukové matematické pomůcky logiko
- zakoupení myčky (se souhlasem ZM)
- dovybavení fondu učebnic
- zajištění dotace – Inkluze – na pomoc žákům se slabým prospěchem

b) v rovině pedagogicko organizační

V tomto šk. roce proběhla výuka dle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Dr. h. c. Jana Masaryka Harrachov – verze č. 2**

- pokračování v začlenění tematiky ochrany člověka za mimořádných situací do vyučovacího plánu školy a do tematických plánů jednotlivých předmětů
- pokračování v začlenění prvků multikulturní výchovy do tematických plánů jednotlivých předmětů s hlavním důrazem na občanskou výchovu
- pokračování v tematice „Zdravé zuby“ a její začlenění do výuky předmětů na 1.stupni
- pokračování v tematice environmentální výchovy a její začlenění do plánu práce školy a do tematických plánů jednotlivých předmětů
- v oblasti počítačové gramotnosti vyučující zařazují do vyučování používání výpočetní techniky ve všech předmětech, kde je dostupnost výukových programů. I v letošním školním roce výrazně přibýlo začlenění výpočetní techniky do všech vyučovacích předmětů
- v oblasti public relation škola vydává vlastním nákladem každoročně pro rodiče žáků Zpravodaj školy, kde rodiče najdou podstatnou část informací o škole. Na adrese www.harrachov.cz je škola presentována v oddíle škola, kde je kromě Zpravodaje umístěn školní řád a pravidla pro hodnocení, volnočasové aktivity, přehled volna ve školním roce.
- škola pokračovala v projektu Ovoce do škol, z účasti v projektu získala balíčky pro prvňáčky a koš exotického ovoce pro žáky 1. stupně

- **Spolupráce s neúplnými školami, vzájemná návaznost, přechod dětí na 2.stupeň**

Škola spolupracuje s neúplnou školou v Kořenově, kterou navštěvují žáci 1. – 5. třídy. Žáci této školy se zúčastňují kulturních akcí, které se konají v naší škole.

Již čtvrtým rokem se naše škola účastnila přespolního běhu ve spolupráci se ZŠ Jablonec nad Jizerou a Rokytнице.

Na klasifikačních poradách nejsou konstatovány problémy s přechodem žáků na 2. stupeň.

- **Spolupráce s rodiči a subjekty města Harrachov**

V průběhu školního roku jsou pro rodiče organizovány 2x třídní schůzky, kde rodiče dostanou celkovou informaci o dítěti třídním učitelem a 2x ročně informace pro rodiče, kdy jsou na škole přítomni všichni vyučující v odpoledních hodinách. V první třídě je pro rodiče připravena třídní schůzka po zahájení školního roku. Škola pořádala pro rodiče i veřejnost Den otevřených dveří, kde o sobotním volnu prezentovali žáci i učitelé školy současný školní život a poznávací naučný zájezd do Londýna. Město Harrachov poskytuje pro zajištění bezpečnosti dětí asistenta prevence kriminality, který v ranních hodinách dohlíží na bezpečnost při přecházení hlavní silnice u školy.

Spolupráce s HZS Harrachov

Opakovaně na školních akcích přistaví místní hasiči své zásahové vozidlo, které žákům představí. Na Dnu dětí si žáci mohou zábavnou formou vyzkoušet jejich práci.

- **Spolupráce s PČR Harrachov**

PČR zajišťuje již několik let bezpečnost dětí před školou, pomáhá při organizaci Dne dětí a Dnu dopravní výchovy.

Spolupráce s MŠ

Děti nejstarších oddělení v MŠ spolu s učitelkou navštívily před koncem školního roku vyučování v 1. třídě a několikrát za rok se společně sejdou na kulturních představeních, pořádaných v tělocvičně ZŠ či v MŠ. Žáci školy rádi pomohli při organizaci karnevalu a pohádkového lesa v MŠ.

Komise pro školu a sport při MÚ Harrachov ve spolupráci se základní školou připravila pro děti MŠ i ZŠ DĚTSKÝ DEN, finančně přispěla na lyžařské závody a zajistila získání špekáčků na dětský den a odměny pro děti.

Spolupráce se sportovními kluby

V oblasti sportu a přípravy sportovních akcí pravidelně spolupracujeme se sportovními kluby v Harrachově. Trenéři nám pomáhají s organizací školních závodů v přespolním běhu a závodů v běžeckém a sjezdovém lyžování. Škola uvolňuje žáky na závody a sportovní soustředění.

Spolupráce s městem Harrachov

Žáci školy vystupují s krátkým hudebním pásmem u příležitosti rozsvěcení vánočního stromku nebo vítání občánků, vánoční vystoupení u posezení se staršími spoluobčany, v hodinách výtvarné výchovy vyrábějí výzdobu pro na různé kulturní akce (ozdoby vánočního stroměčku v centru města) a přáníčka k významným životním jubileum a vánočním svátkům.

Každoročně se pedagogičtí pracovníci zapojují do výpomoci při vyhodnocování masek na Krakonoši.

7. Poradenské služby

Zpráva výchovného poradce za rok 2017/2018

Činnost výchovného poradce vykonává od 1. září 2014 Mgr. Alena Zapletalíková na základě studia oboru Výchovné poradenství, které je dáno vyhláškou 329/2013 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 412/2006 Sb. Studium absolvováno v období 2014 – 2016 na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy Praha, katedra psychologie, Celetná 20, Praha 1.

Absolvovaná školení v rámci DVPP:

Jak vést obtížný rozhovor, Společnost Společně k bezpečí, Praha, 20. října 2017

Preventivní, krizová a sanační strategie jednání s rodiči, žáky, úřady.

Metodické setkání výchovných poradců v PPP, Jablonec nad Nisou, 18. ledna 2018

Setkání výchovných poradců bylo zaměřeno na: informace k přijímacímu řízení na střední školy (KÚLK), dále informace z Úřadu práce Jablonec nad Nisou, připomenutí změn ve školské legislativě k prosinci 2017 a individuální konzultace s pracovníky PPP.

Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí, NIDV Liberec, 7. listopadu 2017

Sociálně znevýhodněné dítě, význam sociálního prostředí dítěte, psychická deprivace dítěte, funkční/nefunkční rodina, právní aspekty „ohroženého“ dítěte, případová konference, školní poradenské pracoviště, neziskové organizace.

Prevence ve škole, agresivita ve škole, školská legislativa, Společně k bezpečí, Praha, 2. února 2018

Změny školního právního prostředí (ohlašování OSPODu a orgánům činným v trestním řízení, nakládání s osobními údaji po květnu 2018 v rámci GDPR, záškoláctví). Příčiny agresivity, preventivní nástroje, intervence, spolupráce s institucemi.

Třídnická hodina – prostor pro efektivní řešení problémů i osobnostní rozvoj žáků, NIDV Liberec, 24. května 2018

Seminář zaměřen na pojetí výchovy, styly vedení třídnické hodiny, vedení hodiny formou demokratické diskuze, výchova k sociálnímu citění, hry na osobnostně-sociální rozvoj, adaptační kurzy, pravidla na třídnické hodině, komunitní kruh.

Organizované akce:

Předání informace rodičům žáků 9. třídy ohledně přijímacího řízení

Rodiče obdrželi písemně základní informace k přijímacím zkouškám a informace ohledně vydávání zápisových lístků. Byli upozorněni na vlastní zodpovědnost při vyhledávání informací o vybraných školách, nutnost sledování webových stránek příslušných škol, webového portálu Libereckého kraje www.edulk.cz, vhodnost návštěv Dní otevřených dveří na vybraných školách a využití přijímacích zkoušek nanečisto. Někteří rodiče využívali následně dalších individuálních konzultací s výchovnou poradkyní. Žákům byly rovněž nabídnuty speciální kondice z českého jazyka a matematiky zaměřené na přípravu k přijímacím zkouškám. Vydání zápisových lístků po přijetí na SŠ.

EDUCA Liberec – 12. října 2017

Žáci 8. a 9. třídy navštívili veletrh vzdělávání, na kterém získali přehled o nabídkách jednotlivých středních škol a učebních oborů, o termínech Dnů otevřených dveří na jednotlivých školách, podmínkách přijímacího řízení, přípravných kurzech apod. Ze získaných materiálů byla vytvořena nástěnka s informacemi v 1. patře, která byla průběžně aktualizována.

Návštěva: Střední průmyslová škola stavební Liberec – 12. října 2017

Žáci 8. a 9. třídy navštívili Střední průmyslovou školu stavební v Liberci, kde nás provedli všemi obory, které nabízejí. Žáci se dozvěděli podrobnosti o přijímacím řízení, přípravných kurzech a o studiu nabízených oborů.

Návštěva: Obchodní akademie a Jazyková škola, Liberec – 12. října 2017

Žáci 8. a 9. třídy navštívili Obchodní akademii a Jazykovou školu v Liberci, kde nás provedli všemi obory, které nabízejí. Žáci se dozvěděli podrobnosti o přijímacím řízení, přípravných kurzech a o studiu nabízených oborů.

Beseda s pracovníky Úřadu práce Semily – 18. října 2017

Pracovníci Úřadu práce Semily navštívili naši školu, aby podali žákům informace o tom, jakým způsobem a podle jakých kritérií si vybrat střední školu, jaká je průměrná nebo minimální mzda v České republice za rok 2017, jaká místa jsou momentálně nejlépe placená a na trhu práce nejvíc žádaná a naopak, kterých je na trhu práce přebytek. Osvětlili žákům, v čem jim může být Úřad práce nápomocen. Žáci obdrželi katalog středních škol.

Burza škol, Semily, 2. listopadu 2017

Žáci 9. třídy navštívili Burzu škol v Semilech, kde měli další možnost seznámení se školami našeho kraje a příležitost diskutovat se zástupci jednotlivých škol. Žáci si rovněž na pracovišti Úřadu práce vyhotovili test profesních dovedností.

Průběžná činnost VP:

V průběhu roku poskytovala výchovná poradkyně individuální konzultace rodičům i žákům ohledně novinek v přijímacím řízení, pomáhala s výběrem škol. Dále prováděla koordinaci individuálních učebních plánů integrovaných žáků, jejich aktualizaci a vyhodnocení. Účastnila se spolu s vedením školy a třídními učiteli projednávání kázeňských přestupků na výchovných komisích. Účastnila se jednání školské rady.

V tomto školním roce bylo nutno řešit následující:

- problémové chování 7. třídy
- agresivní chování a školní neúspěšnost žáka 1. třídy
- neomluvené absence žákyní 3. a 7. třídy
- problémy s naplňováním IVP žákyně 4. třídy
- špatný prospěch žáků 1. a 3. třídy

IVP pro sportovce

Tento rok nepožádal nikdo z rodičů o IVP pro sportovce.

Přehled žáků s IVP nebo PLPP.

1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída	6.třída	7.třída	8.třída	9.třída
2	1	5	2	1	2	1	0	2

Ve školním roce 2016/2017 byli 4 žáci, pro které byl vypracován Individuální vzdělávací plán. IVP byl konzultován s rodiči žáků i s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny v Semilech či s PPP v Jablonci nad Nisou. Tento plán byl aktuálně doplňován a vyhodnocován jednou za pololetí a na závěr školního roku.

Návštěvu PPP kvůli prospěchu a chování navštívili na žádost rodičů tito žáci, třídní učitelka s VP připravili pro příslušné vyšetření školní dotazník. Pro žáky byl vypracován Plán pedagogické podpory.

Žáci – cizinci

V 5. a 6. třídě jsou od tohoto školního roku 2 žáci – cizinci, kteří přišli bez znalosti českého jazyka. Byl vypracován Plán pedagogické podpory zaměřený primárně na zvládnutí základní slovní zásoby a gramatických pravidel.

Žáci 5. třídy

2 žáci přestupují na Gymnázium Tanvald.

Žáci 9. třídy

Žáci současného 9. ročníku úspěšně složili přijímací zkoušky na střední školy a všichni byli přijati k dalšímu studiu. Nikdo nepodával odvolání. 4 žáci odcházejí na učňovské zařízení, 7 žáků bude pokračovat ve studiu na střední škole.

Ostatní činnost:

V průběhu školního roku působila výchovná poradkyně dále jako:

- koordinátorka školské samosprávy
- editorka žákovského webu www.harrachovinky.cz
- koordinátorka novinových příspěvků za ZŠ do Harrachovského zpravodaje
- členka školské rady
- mediátor u sezení třídních učitelů s rodiči v případě řešení kázeňských či výchovných problémů.

Zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2017/2018

Činnost metodika prevence sociálně patologických jevů se řídí zpracovaným plánem činnosti, který je doplňován o akce, které v průběhu roku vyplynou. Jednou týdně jsou stanoveny konzultační hodiny, avšak v případě výskytu problémů je možno dohodnout schůzku kdykoliv.

Zorganizované akce zaměřené na primární prevenci pro žáky školy:

„Než užiješ alkoholu, užij svůj mozek“ – preventivní program pro žáky 7., 8., 9. ročníku od společnosti Sananim

„Klima školy“ – všechny třídy školy se zúčastnily tohoto dotazníkového šetření. S výsledky byli seznámeni všichni učitelé ZŠ i rodiče a Školská rada ZŠ.

Součástí působení proti patologickým jevům ve třídách i ve společnosti je také výuka. V rámci mezipředmětových vztahů se žáci seznamují s problematikou návykových látek - alkoholu, nikotinu, drog, dále s problematikou psychosomatických jevů - anorexie, bulimie a vztahovými otázkami a to především v předmětech: výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodopis, chemie.

Výsledky prevence

Na začátku školního roku škola zpracovala Minimální preventivní program ZŠ Harrachov, který byl aktuálně v letošním školním roce doplněn o prevenci záškoláctví, kyberšikany a vandalismu.

V tomto školním roce byly uspořádány projekty a akce zaměřené na sportovní vyžití žáků, podporování zdravého životního stylu, dopravní výchovu, podporu ekologie či stmelování třídních kolektivů - Školní přespolní běh, Školní závod v běhu na lyžích, Školní závod ve slalomu, Sportovní den, Záchrana tropického deštného pralesa - Greenlife, Den dopravní výchovy, ...
Ve škole je zřízena schránka důvěry, kde mohou žáci anonymně upozornit na problémy, které je trápí. Často se však jedná pouze o drobné rozepře mezi žáky.

Zpráva o plnění Realizačního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2017/18

Plnění konkrétních úkolů ročního plánu EVVO probíhalo v pěti oblastech:

1.) oblast ochrany přírody a životního prostředí:

- téma zařazeno do učebních plánů předmětů chemie, biologie, biologického semináře, prvouky, přírodopisu, přírodovědy, vlastivědy, zeměpisu, občanské výchovy, informační technologie, výtvarné výchovy, výchovy ke zdraví (1. – 9. ročník, termín: v průběhu školního roku).

2.) oblast výchovy a osvěty:

- ČMELÁK – *Naučná stezka Harcov* - 6. a 7. tř. (13. 9. 2017)
- Myslivost z. s. - *Myslivost, kulturní dědictví ČR* – 1. a 2. stupeň (21. 9. 2018)
- Green Life – besedy, výběr peněz na fotopast, odkup m² pralesa (9. 11. 2017 a 16. 5. 2018)
- DIVIZNA – *Zvířata v ohrožení* - 6. a 7. tř. (16. 11. 2017)

- projekt „*Hrabeme krkonošské louky*“ - 2. stupeň (12. 4. 2017)
- exkurze do spalovny odpadů Termizo, a. s. - 8. a 9. tř. (10. 5. 2018)
- CEV VIANNA – 3.-5. tř. - *Les a voda v krajině*; 6.-9. tř. - *Zemská trápení* (7. 6. 2018)
- DIVIZNA – terénní exkurze v jizerských horách – *Jak to všechno začalo* - 8. a 9. tř. (12. 6. 2018)
- ARCHA – záchranná stanice pro zvířata v nouzi – *Máme rádi zvířata?* - 6. a 7. tř. (21. 6. 2018)

3.) oblast ekologizace provozu školy:

- šetření energií a vodou, třídění kartonu, plastových lahví, skla a baterií (1. – 9. ročník, termín: celý škol. r. 2017/2018);
- sběr papíru (1. – 9. ročník, termín: říjen 2017 a květen 2018).

4.) oblast úpravy prostředí a okolí školy:

- realizována podzimní, vánoční, velikonoční a jarní výzdoba, výstavky prací žáků na nástěnkách, oknech školy (1. – 9. ročník, termín: celý škol. r. 2017/2018);

5.) oblast činnosti koordinátora EVVO:

- upravoval nástěnky, kontroloval vyvážení tříděného odpadu;
- poskytl materiály a učební pomůcky pro enviromentální výchovu na 1. stupni;
- domlouval termíny přednášek;
- vybíral peníze na projekty podporující ochranu životního prostředí (fotopast, prales);

8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

Dne **31. 5. 2018** byla na škole **provedena veřejnoprávní kontrola – audit.**

Kontrola byla provedena na základě pověření zřizovatelem městem Harrachov. Předmětem prověrky bylo výběrové přezkoušení informací obsažených v průběžné účetní uzávěrce

k 31. 12. 2017 a zhodnocení používaných účetních metod a ocenění majetku. Předmětem prověrky je dále zhodnocení souladu hospodářských operací s právními předpisy, posouzení vnitřního kontrolního systému a rozpočtového procesu a kontrola čerpání účelových prostředků. Náklady jsou posouzeny z hlediska účelnosti a hospodárnosti

Závěr:

Účetnictví organizace je vedeno přehledně, průkazným způsobem a v zásadě správně. Nebylo zjištěno porušení závazných právních předpisů. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné.

Dne 26. 4. 2018 byla provedena kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst. 5 b) zákona č. 561/2004 Db., o předškolním, základním, střední, vyšším odborném a jiném vzdělávání Krajským úřadem LK.

Závěr:

Kontrolou čerpání finančních prostředků dle § 161 odst. 5 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. za rok 2017 bylo zjištěno, že škola až na dva drobné a napravitelné nedostatky postupovala v souladu s platnými právními předpisy.

9. Údaje o dalších aktivitách školy, další významné údaje.

• Inovace - nové metody práce

Ve výuce jsou uplatňovány metody vedoucí k schopnostem žáků komunikovat, pracovat s informacemi, vyhledávat je, analyzovat, aplikovat, zpracovat samostatně zadaný úkol i pracovat v týmu. K inovativnímu způsobu výuky přispívá především využívání sedmi interaktivních tabulí, přístrojů k experimentální výuce PASCO a hlasovacích zařízení. Pedagogům zpříjemňuje přípravu na vyučování využívání 11 notebooků, které škola získala svou účastí v projektu ICT do výuky krok za krokem, hrazené z prostředků EU. Je využíváno mezipředmětových vztahů, žáci jsou vedeni k uvědomování si souvislostí. Uplatňuje se problémové vyučování. Snažíme se o vytváření vnitřní motivace žáků ke vzdělávání. Dále o vytváření schopnosti žáků objektivního sebehodnocení. Ve vzdělávacím procesu je uplatňován diferencovaný a individuální přístup k žákům. Ve škole probíhá výuka s integrovanými žáky, individuální vzdělávací program škola poskytuje také úspěšným sportovcům. V pedagogické práci usilujeme o rozvoj tvořivosti a potlačení stereotypů. K osvojování, procvičování či opakování učiva je používána audiovizuální technika a výukové programy, přednášky, besedy, exkurze apod.

On-line testování

Škola zakoupila vstup do testovacího programu ALF s přístupem pro všechny žáky i učitele. Spojení interaktivní tabule a testovacího software dává neuvěřitelné možnosti v aktivizaci

zapamatování probíraného učiva. Žáci se k testům mohou připojovat i z domova přes webové stránky školy a provádět elektronické řešení a odevzdávání domácích úkolů. Učitelé si mohou testovací úlohy jednoduchým způsobem vytvářet, stejně jako využívat testovací úlohy z databáze programu ALF.

Setkání zaměstnanců naší a přátelené školy z Frenštátu pod Radhoštěm

V předchozích dvou letech zajistily obě partnerské školy za podpory zřizovatelů setkání žáků a poznávací pobyty pro žáky a učitele obou škol. V tomto školním roce proběhlo setkání všech zaměstnanců obou škol na jižní Moravě, kde došlo k výměně nejen pedagogických zkušeností, ale také k navázání pevnějších přátelských vazeb mezi zaměstnanci obou škol.

Fond Sidus

- projekt pro nemocné děti, účast na dobročinném projektu, jehož cílem je opět získání finančních prostředků na pomoc při léčbě vážně nemocných dětí v ČR.

Evaluace školy

Pedagogové vedli žáky k autoevaluačním technikám v průběhu školního roku, vyučující jednotlivých předmětů se žáky napsali a vyhodnotili evaluační závěrečné testy.

Žáci 8. a 9. třídy se zúčastnili testování společnosti Scio PRUT. Výsledky testů byly se žáky hodnoceny a pro žáky 8. třídy bylo toto testování ukazatelem svých dovedností a vědomostí, které mohou do přijímacích zkoušek vylepšit.

Žáci 9. ročníků se zúčastnili testování KALIBRO – srovnávací testy z českého jazyka, matematiky, humanitních základů a cizího jazyka. Výsledky testů byly přístupné žákům, jejich rodičům i pedagogům.

Škola uskutečnila dotazníkové šetření mezi žáky, rodiči, pedagogy a provozními zaměstnanci na téma KLIMA ŠKOLY. Výstupy dotazníkového šetření jsou pro školu cenným nástrojem evaluace a nastavení kroků k naplnění dlouhodobého plánu školy. Výsledky byly projednány na pedagogické radě.

Podmínky pro činnost a zabezpečení školní družiny

Provoz školní družiny je pondělí - pátek od 11.45 - 15.45 hodin v samostatné místnosti v budově školy. Školní družinu navštěvují žáci 1. - 3. třídy. Kapacita je 30 žáků. Rodiče zapsaných žáků hradí poplatek ve výši 150,- Kč za měsíc. Pro činnost školní družiny je využívána i tělocvična, venkovní hřiště a prostory v areálu školy. Děti využívají i veřejnou knihovnu, která se nachází v jednom z křídel školní budovy.

Činnost školní družiny je rozdělená na aktivity výchovné, s individuálním přístupem k jednotlivým dětem, odpočinkové, rekreační a zájmové. Třída je vybavena námětovým a konstruktivním materiálem, řadou stolních her, které se v průběhu roku pravidelně doplňují, pomůckami pro pracovní činnosti, pracovními listy, křížovkami, omalovánkami a různými doplňovačkami, pexesy, kvartety, puzzle, hlavolamy, knížkami a časopisy. Děti také pracují s modelínou. Oblíbenou činností jsou různorodé výtvarné techniky, využití přírodních materiálů, stříhání, lepení a navlékání korálků. Stavění ze stavebnic a dřevěných kostek je u dětí velmi preferovaná zájmová i odpočinková činnost. Chlapci si staví nejčastěji autodráhy, děvčata pak domečky pro panenky, kde si hrají s dětským nádobíčkem či na kadeřnictví.

Za příznivého počasí probíhá činnost převážně venku. Děti mají možnost výběru - skákání přes švihadlo, skákání gumy, skákání panáka a další pohybové a soutěživé hry.

Je věnována pozornost dětem s poruchou grafomotoriky, děti provádějí různá uvolňovací cvičení, připravují se i na vyučování - čtení, psaní. Mezi oblíbené hry patří hra na školu, kde si procvičují příklady z matematiky, provádějí jazyková a logopedická cvičení.

Na začátku odpolední družiny je pro děti vždy připraven program, poté si mohou podle okolností hrát dle vlastního přání.

• zájmová a mimoškolní činnost na škole

Na škole pracuje několik zájmových útvarů :

- sportovní hry
- individuální výuka hry na klavír
- dramatický kroužek
- tenis
- florbal
- výuka na kytaru, saxofon

- školní redakce

Škola připravila nebo se účastnila těchto akcí :

Září:

- 6. + 7. třída Čmelák
- Myslivecký spolek – celá škola

Říjen:

- přespolní běh tří škol Jablonec nad Jizerou
- EDUCA – veletrh vzdělávání Liberec
- program Úřadu práce pro budoucí absolventy – Semily
- divadelní představení Jablonec nad Nisou 1. st.
- Vikongové - Pernštejní
- sběr papíru

Listopad:

- dopravní hřiště – 4. třída
- Burza škol Turnov
- Green Life
- 6. + 7. třída – environmentální exkurze

Prosinec:

- záchranná služba – 1. třída
- Mikuláš pro žáky (akce 9. třídy)
- vánoční výzdoba školy, soutěž o nejlepší výzdobu

Leden:

- zahájení příprav na školní akademii
- lyžařský výcvikový kurz – 7. třída

Únor:

- program osobnostní rozvoj – 2. st.
- lyžařský výcvik

Březen:

- volby do ŠR – rodiče, pedagogové

Duben:

- zápis do 1. třídy
- školní závod ve slalomu
- zájezd do Anglie
- recitační soutěž 1. stupeň

- divadlo 1. stupeň

Květen:

- setkání zaměstnanců partnerských škol
- 8. + 9. tř. exkurze spalovna Liberec
- bobová dráha – seznamovací a bezpečností proškolení
- den dopravní výchovy
- sběr papíru
- klima třídy

Červen:

- Den dětí
- CEF VIANA EVVO
- školní výlety
- Liberec záchranná stanice 6. a 7. tř.
- brigáda v lese – harrachovská stovka – 7., 8. a 9. tř.
- sportovní den

Každoročně pořádané akce

- den otevřených dveří pro rodiče žáků a veřejnost s programem žáků, rodičů i provozních zaměstnanců
- návštěva předškoláků v 1. třídě
- informace pro rodiče o prospěchu a chování – 2x ročně
- třídní schůzky pro rodiče – 2x ročně
- škola každoročně pořádá sběr papíru, výtěžek sběru bude použit na kulturní a poznávací akce
- školní výlety podle tříd
- školní závody v přespolním běhu
- školní závody v běhu na lyžích
- školní sjezdařské závody
- škola každoročně provádí výstupní evaluační testy.
- v tomto školním roce proběhlo povinné testování ČŠI žáků 9. tříd.
- škola v listopadu 2016 zajistila u české asociace školních metodiků prevence průzkum na téma *Klima třídy*. Souhrnnou zprávu projednala pedagogická rada.
- škola zakoupila přístup do internetové aplikace www.proskoly.cz a nabídla žákům, rodičům a pedagogům její neomezené užívání
- škola využívá vlastní evaluační testy

- **spolupráce na regionální úrovni**

Škola spolupracuje se Základní školou v Kořenově, Jablonci nad Jizerou a Rokytnicí.

Jedná se o společné kulturní a sportovní akce.

- **výsledky soutěží a přehlídek**

- metodické sdružení 1. stupně uspořádalo recitační soutěž

- žákyně 7. ročníku postoupila do krajského kola biologické olympiády

- 2 žákyně 7. třídy postoupily do okresního kola olympiády v AJ

- **granty a dotace :**

- škola obdržela účelovou dotaci od KÚLK na dopravu žáků ZŠ na Veletrh vzdělávání a pracovních příležitostí EDUCA.

- získání dotace MŠMT na inkluzi – podpora vzdělávání žáků ohrožených slabým prospěchem. V rámci této dotace byla zřízena funkce školního asistenta na dobu trvání dotace (2 roky).

10. Další záměry školy, zhodnocení

- v práci s informačními technologiemi zařazovat do výuky všech předmětů jako běžné metody práce žáka s informacemi s využitím výukových programů.
- podpora preventivních programů a prevence sociálně patologických jevů zařazením do výchovně vzdělávacího programu školy již od nejmladšího školního věku. Zařazovat tuto problematiku do výuky různých vyučovacích předmětů, neomezovat se pouze na občanskou výchovu a rodinnou výchovu., zvyšovat informovanost pedagogů a spolupracovat nadále s odbornými institucemi.
- podporovat rozvoj ekologické výchovy a osvěty žáků, zařazovat programy environmentálního vzdělávání do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- podpora jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků a doplňujícího odborného studia
- podpora multikulturní výchovy a zařazování jejich prvků do výuky

- nadále pokračovat v aktualizaci a začlenění prvků tematiky ochrana člověka za mimořádných situací do vyučovacího plánu školy
- během dalšího školního roku věnovat stěžejní pozornost ověřování Školního vzdělávacího programu ve všech předmětech a umožnění všem pedagogickým pracovníkům účasti na školeních a seminářích k této problematice.

Hospodářská část

1. Hlavní činnost organizace

Příjmy zabezpečující hlavní činnost organizace:

Příjmy celkem 10.451.870,97,-

Poskytnutá dotace celkem 8.817.432,23,-

v tom:

- Dotace od KU LBC na platy a ONIV 6.408.850,-
- Účelová dotace od KU LBC – UZ 33070 19.753,-
- Účelová dotace od KU LBC – UZ 33052 139.481,-
- Účelová dotace od KU LBC – UZ 33073 39.857,52,-
- Účelová dotace od KU LBC – Educa 4.300,-
- Na provoz ZŠ od zřizovatele 1.655.000,-
- Na dofinancování platů od zřizovatele 350.000,-
- Dotace Projekt – Podpora inkluze 200.190,71,-

Příjmy celkem bez dotací a bez doplňkové činnosti 869.154,74,-

v tom:

- Tržby s prodeje služeb – školné - Družina 45.000,-
- Ostatní výnosy z činnosti – kopírování 10.017,-
- Ostatní výnosy z činnosti – ztráta učebnic 1.734,-
- Ostatní výnosy z činnosti 21.635,-
- Ostatní výnosy z činnosti – sběr papíru 4.872,-
- Úroky 200,49,-
- Příjmy za obědy 545.818,-
- Výnosy ze zájmových kroužků 8.100,-
- Čerpání rezervního fondu – sponzorské dary 59.058,-
- Čerpání rezervního fondu 45.720,25,-
- Čerpání fondu odměn 127.000,-

<u>Příjmy z doplňkové činnosti celkem</u>	<u>765.284,-</u>
v tom:	
Příjmy z doplňkové činnosti – nájemné byt školníka	33.060,-
Příjmy z doplňkové činnosti – cizí strážníci	487.812,-
Příjmy z doplňkové činnosti – pronájem Tv a sprchy	178.412,-
Příjmy z doplňkové činnosti – pronájem knihovny	66.000,-

Výdaje na hlavní činnost organizace:

Výdaje celkem 10.170.350,51,-

<u>Neinvestiční výdaje celkem ze státního rozpočtu</u>	<u>6.408.850,-</u>
z toho	
• Výdaje na platy SR	4.612.429,-
• Výdaje na náhrady za 14 dní PN	23.282,-
• Soc. a zdrav. pojištění	1.568.907,61,-
• Ostatní sociální náklady	92.714,42,-
• ONIV přímé	111.516,97,-

Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu byla plně vyčerpána.

Neinvestiční výdaje celkem 3.761.500,51,-

Neinvestiční výdaje celkem z obecních prostředků 1.515.731,05,-

- 501 Kanc.potřeby, mycí prostředky a uč.pom. 263.997,74,-
- 502 Energie 381.358,-
- 511 Údržba 173.710,03,-
- 512 Cestovné 5.919,13,-
- 513 Reprezentace 5.769,-
- 518 Služby 457.545,64,-
- 521 Mzdové náklady 86.254,-
- 524 Sociální a zdravotní pojištění 17.998,73,-
- 525 Zákonné sociální pojištění 335,27,-
- 527 Odvod do FKSP 63,36,-
- 549 Jiné ostatní náklady (pojistné) 379,-
- 551 Odpisy 63.612,15,-
- 558 Nákup DDHM 58.789,-

- Neinvestiční výdaje – potraviny 545.114,85,-
- Neinvestiční výdaje – zájmové kroužky 8.100,-
- Neinvestiční výdaje – hrazené z RF - dary 59.058,-
- Neinvestiční výdaje – hrazené z RF 45.720,25,-
- Neinvestiční výdaje – hrazené z fondu odměn 127.000,-
- Neinvestiční výdaje – UZ 33070 19.753,-

• Neinvestiční výdaje – ŠD	14.770,-
• Neinvestiční výdaje – EDUCA	4.300,-
• Neinvestiční výdaje – dofinancování platů	344.507,47,-
• Neinvestiční výdaje – UZ 33052	139.481,-
• Neinvestiční výdaje – UZ 33073	39.857,52,-
• Neinvestiční výdaje – Projekt podpora inkluze	200.190,71,-
• Neinvestiční výdaje – z vlastní úhrady	16.027,-
• Neinvestiční výdaje – hrazené z DČ	681.889,66,-

Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 281.520,46 Kč, který vznikl úsporou provozních nákladů.

2. Doplnková činnost organizace

Předmětem doplňkové činnosti organizace je pronájem bytových a nebytových prostor, hostinská činnost a pořádání odborných kursů.

3. Výsledky inventarizace za rok 2017

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	127.239,-
Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	895.341,90,-
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	4.680.918,81,-

4. Plnění nápravných opatření

Organizaci nebylo uloženo žádné nápravné opatření.

5. Stav fondů k 31.12.2017

Fond kulturních a sociálních potřeb	122.058,27,-
Fond odměn	139.110,33,-
Fond rezervní	631.526,95,-
Fond rezervní - sponzorské dary	138.304,69,-
Fond reprodukce	221.449,25,-

6. Doklady

Rozvaha k 31.12.2017
 Výkaz zisku a ztrát k 31.12.2017
 Příloha organizačních složek státu k 31.12.2017
 Výkaz P1-04 za rok 2017

12. Ekonomické priority pro následující roky

- ve spolupráci se zřizovatelem uskutečnit vybudování šaten
- přestěhovat a modernizovat učebnu informatiky
- dovybavení školy výukovým software pro interaktivní výuku
- vyklidit dřevěnou přístavbu a umožnit její destrukci
- pokračovat v obnově fondu učebnic
- modernizovat učebnu fyziky a chemie
- postupně dovybavovat třídy druhého stupně novými pylonovými magnetickými tabulemi

Fond učebnic je každoročně obnovován, ale finanční prostředky nestačí ani na udržení aktualizací schvalovacích doložek - tj. doby používání učebnice ve výuce.

V Harrachově dne 4. 9. 2018

Zpracovala: Ing. Helena Stříbrná, ředitelka školy

Výroční zpráva schválena:

Školskou radou dne 8. 10. 2018

Radou města dne 12. 11. 2018

Pedagogickou radou dne 14. 11. 2018

