

**Základní škola Dr. h. c. Jana Masaryka, Harrachov,
příspěvková organizace**

Nový Svět 77, 512 46 Harrachov
tel: 481 528 134, e-mail: skola@harrachov.cz



**Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2019/2020**

zpracovala : Ing. Helena Stříbrná
ředitelka školy

V Harrachově dne : 11. 9. 2020

razítko školy a podpis

Změna Školského zákona č. 561/2004 Sb.

§ 12 odst. 2 a § 28 odst. 1 písm. e)

Novelou školského zákona se ruší povinnost škol zpracovávat zprávu o vlastním hodnocení školy (dále jen „vlastní hodnocení“). Vlastní hodnocení již není podkladem pro hodnocení školy Českou školní inspekcí, je ponecháno pouze jako východisko pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy. Zpráva z vlastního hodnocení není součástí povinné dokumentace škol a školských zařízení. Zároveň s tím se ruší povinnost vypracovávat vlastní hodnocení školy podle struktury, pravidel a termínů stanovených vyhláškou¹. Škola však může zprávu o vlastním hodnocení zpracovávat i nadále, je to zcela na jejím uvážení. Termíny, strukturu a obsah vlastního hodnocení si škola stanoví sama.

I. Základní údaje

název školy	: Základní škola Dr. h. c. Jana Masaryka, Harrachov, příspěvková organizace Harrachov, okres Semily
sídlo školy	: Nový Svět 77, 512 46 Harrachov
zřizovatel	: Město Harrachov, právní forma: obec, Centrum 150, 512 46 Harrachov
právní forma	: příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 1993
IČO	: 00854 808
IZO školy	: 102 442 851
IZO ředitelství	: 600 099 164
ředitelka školy	: Ing. Helena Stříbrná
datum zařazení do sítě	: 1. 7. 2003
druh školy	: úplná základní škola s 1. - 9. postupným ročníkem

¹ Ustanovení § 8 a § 9 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., jsou po novelizaci ust. § 12 odst. 2 školského zákona neaplikovatelná (neúčinná).

kapacita zařízení

název			kapacita
Základní škola	IZO	102 442 851	340
Školní družina	IZO	117 700 088	30
Školní jídelna	IZO	102 878 251	300

rada školy	ano
počet tříd základní školy	9
počet žáků základní školy	129 (k 30. 9. 2019 – dle výkazu M3)
průměrný počet žáků na třídu	14,33
průměrný počet žáků na učitele	12,90
počet učeben základní škola	14
z toho odborných	4
počet žáků ve školní družině	30
počet žáků ve školní jídelně	116
počet pedagogických pracovníků	11 + 3 AP
počet správních zaměstnanců	5

2. Organizace vzdělávání a výchovy

- **vzdělávací program školy**

Vzdělávací program	Školní rok 2019/2020	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV Základní školy Dr. h. c. Jana Masaryka Harrachov	1 - 9	129

- **organizace vzdělávání**

Škola vzdělává podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Základní školy Dr. h. c. Jana Masaryka Harrachov – verze č. 2

Od 5. třídy je zařazena výuka informatiky v počtu jedné vyučovací hodiny týdně a 1 hod týdně pracovní činnosti (dříve dílny)

Ve škole je zřízeno jedno oddělení školní družiny.

- **nabídka volitelných a nepovinných předmětů**

Od září 2013 škola nenabízí volitelný předmět. Rozhodnutím ministra školství o zavedení povinného dalšího cizího jazyka se tento dříve nabízený volitelný předmět vyučuje jako povinný.

- **předpokládané změny a dlouhodobý trend dalšího rozvoje :**

Do 1. třídy pro další školní rok je zapsáno 17 žáků, 1 dítě má odklad, odešlo 11 žáků z 9. třídy, 3 žáci na víceleté gymnázium z 5. třídy. Základní škola nebude od 1. 9. 2019 splňovat kritérium průměrného počtu 17 žáků na třídu. Škola požádala zřizovatele, město Harrachov, o výjimku z počtu žáků podle § 23 odst. 3 školského zákona č. 561/2004. ZM schválilo pro školní rok 2020/2021 výjimku z počtu žáků. Výjimka je škole povolována již od školního roku 2005/2006.

Škola bude i v příštích letech žádat o výjimku z počtu žáků a dofinancování zřizovatelem.

3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

- **údaje o počtech žáků, tříd**

Přehled vývoje počtu tříd, žáků – dle výkazu M3 k 30. 9. 2019

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
2018/19	2019/2020	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
9	9	127	129	14,11	14,33	11,55	12,90

- **zapsaní a zařazení žáci**

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2018/2019			Školní rok 2019/2020		
Zapsaní do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
11	11	11	17	1	15

• výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled prospěchu žáků ve 2. pololetí školního roku 2019/2020

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Ročník				
1.	10	9	1	0
2.	13	13	0	0
3.	21	20	2	0
4.	18	13	4	0
5.	17	14	3	0
I. stupeň	79	69	10	0
6.	17	13	5	0
7.	12	6	5	0
8.	9	6	4	0
9.	12	7	4	0
II. stupeň	50	32	18	0

Během školního roku (od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020) přišlo 12 nových žáků, 8 žáků se odstěhovalo.

Přehled klasifikace chování, výchovná opatření za 2. pololetí 2019/2020

třída	počet žáků	1.st. z chování	2.st. z chování	3.st.z chování	napomenutí třídního uč.	třídní důtka	ředitelská důtka	pochvaly
1.	10	10	0	0	0	0	0	0
2.	13	13	0	0	0	0	0	0
3.	22	22	0	0	0	0	0	0
4.	17	17	0	0	0	0	0	0
5.	17	17	0	0	0	0	0	0
6.	18	18	0	0	0	0	0	0
7.	11	11	0	0	0	0	0	0

8.	10	10	0	0	0	0	0	0
9.	11	11	0	0	0	0	0	0
Celkem	129	129	0	0	0	0	0	0

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2019/2020

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	7972	61,79	0	0

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
II. pololetí	3337	25,86	0	0,00

- počty žáků přijatých ke studiu na středních školách**

Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách ve školním roce 2019/2020

	Gymnázia		SOU, U		OU, PrŠ	
	konzervatoře					
přihlášení	3	0	7	0	1	0
přijatí	3	0	7	0	1	0

Zajištění výuky cizích jazyků na I. a II. stupni základní školy

třída	počet hodin	jazyk
3. třída	3	anglický
4. třída	3	anglický
5. třída	3	anglický
6. třída	4	anglický
7. třída	4	anglický
	2	německý
8. třída	4	anglický
	2	německý
9. třída	4	anglický
	2	německý

- výsledky výchovy a vzdělávání**

Od 3. třídy je anglický jazyk povinný.

Pro výuku anglického jazyka je vyučující 2. stupně aprobována, učitelka pro 1. stupeň je aprobovaná. Pro výuku německého jazyka vyučuje na 2. stupni vyučuje učitelka s kvalifikací německý jazyk pro 1. stupeň.

Osnovy jsou ve všech ročnících plněny v základním rozsahu. Ke krácení či vynechávání tematických celků došlo v důsledku celoplošného uzavření škol z důvodu hygienických opatření proti šíření Covid – 19. Plněny jsou všechny předepsané kontrolní práce. Dle časových možností je v některých předmětech zařazeno i rozšiřující učivo. V předmětu tělesná výchova má škola omezené možnosti plnění osnov v atletických disciplínách (v obci chybí hřiště na lehkou atletiku, charakter počasí dovoluje výuku Tv venku pouze po omezenou dobu). Výuka v zimním období je zaměřena na výuku lyžování – běžky, sjezd, v tomto školním roce neproběhla výuka na školním kluzišti – bruslení z důvodu nevhodných podmínek pro zaledování školního kluziště.

Ve školním roce 2019/2020 bylo díky individuální péči učitelů a tří asistentů pedagoga úspěšně integrováno 15 žáků. Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali plavecký výcvik, žáci 4. ročníku výcvik na dopravním hřišti. Lyžařský výcvik v tomto školním roce neproběhl z důvodu celoplošného uzavření škol v ČR.

Změny v obsahu vzdělávání.

Do tematických plánů byly ve školním roce 2019/2020 začleněny programy: Problematika návykových látek a minimální preventivní programy, Práva dětí, Ochrana člověka za mimořádných událostí, Zdravé zuby (1. stupeň). V rámci předmětu výchova k občanství je v 8. a 9. ročníku začleněna volba povolání.

Do jednotlivých ročníků a předmětů jsou začleňovány prvky programu environmentálního vzdělávání a výchovy, který byl zpracován environmentální koordinátorkou. Škola spolupracuje s informačním centrem KRNAPu, které škole zajišťuje různé vzdělávací akce, zaměřené na ekologickou výchovu, v tomto školním roce škola pokračovala v projektu Green Life na záchranu deštného pralesa.

4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

• odborná a pedagogická způsobilost

Údaje o pedagogických a nepedagogických pracovnících

Jméno	Úvazek	funkce	aprobace
Ing. Helena Stříbrná	1	ředitelka školy	M
Mgr. Lenka Vytrvalová	1	učitelka 1. stupeň	1. st.
Mgr. Martin Všetečka	1	učitel 1. stupeň	2. st.

Bedřiška Rydvalová	1	učitelka 1. stupeň	1. st.
Mgr. Ivana Portyková	1	učitelka 1. stupeň	1. st.
Mgr. Lucie Lutzová	1	učitelka 1. stupeň	1. st.
Mgr. Petra Šebelková	1	učitelka 2. stupeň	Př, Tv
Mgr. Petr Kroupa	1	učitel 2. stupeň	M, F, Inf
Ivan Bohatý	1	učitel 2. stupeň	Tv, Bv
Mgr. Dita Miklíková	1	učitelka 2. stupeň	Čj, Vv, Hv
Mgr. Lucie Těšínská	1	učitelka 2. stupeň	Aj, Vko
Emílie Hradecká	0,50	Školní asistent	-
Jindra Krajčovičová	0,50	Asistent pedagoga	
Anna Grisniková	0,71	vychovatelka ŠD, AP	-
Ivana Floreková	0,5	hospodářka školy	
Ivana Floreková	0,5	vedoucí škol. stravování	
Rostislav Gregor	1	školník	
Monika Daňková	1	uklízečka	
Milena Berková	0,86	vedoucí kuchařka	
Jana Vrabcová	0,86	kuchařka	

Na 1.stupni vyučuje 5 učitelů.

Na 2. stupni učí celkem 6 učitelů, 5 učitelů má pedagogickou a odbornou kvalifikaci pro 2. stupeň základní školy, 1 učitelka má doplňující pedagogické studium a VŠ vzdělání neučitelského směru.

• změny v pedagogickém sboru

V průběhu školního roku žádná změna nenastala. V průběhu letních prázdnin 2020 odešel do důchodu jeden učitel 2. stupně. Od 1. 8. 2020 nastoupila nová učitelka na první stupeň, získala služební byt od zřizovatele. Od 28. 9. 2020 odešla z plného úvazku vypomáhající důchodkyně a nadále bude pouze vypomáhat na výrazně snížený úvazek. Do pedagogického sboru nastoupila od 25. 8. 2020 studentka pedagogické fakulty, učitelství 1. stupně, která bude pracovat pod vedením zavádějící učitelky 1. stupně.

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli :

	Školní rok 2018/2019		Školní rok 2019/2020	
Nastoupili	0	0	0	1
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	2	0	0	0

• věková skladba sboru

	< 30	31 - 40	41 - 50	51–důch.věk	důch.věk
celkem	0	4	3	3	1
z toho ženy	0	0	2	3	1

- **údaje o dalším vzdělávání pracovníků**

Je limitováno vyčleněnými finančními prostředky, omezeno dopravní obslužností regionu, velkými časovými ztrátami při cestování a zajištěním zastupování za nepřítomné učitele. Úhrada cestovních nákladů tvoří významnou položku a v tomto jsme v nevýhodě oproti školám v místě konání nebo školám, které jsou blíže místu konání.

Vyučující se přihlašují na vzdělávací akce podle svého zájmu a potřeb školy. Pololetně je zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V letošním školním roce se podařilo vyhovět všem přihlášeným zájemcům. Další vzdělávání pedagogických pracovníků pořádá Centrum vzdělanosti Libereckého kraje, NIDV v Liberci a Pedagogicko psychologická poradna v Semilech a v Jablonci nad Nisou.

Učitelé se zúčastnili těchto vzdělávacích kurzů:

Ředitelka školy: Komunikace s rodiči žáků

Kolovium ředitelů

Spolupráce asistenta pedagoga a učitele

Výchovný poradce: poradenské schůzky v PPP Jablonec nad Nisou

Další vzdělávání jednotlivců:

- Inspirativní aktivity k rozvoji environmentálního myšlení
- Jazykové hry v hodinách češtiny
- Jak na angličtinu bez knížky
- Rozvíjíme matematickou gramotnost
- Aktivizující metody v literární výchově na 1. a 2. stupni ZŠ
- Cesty spolu – Spolupráce asistenta pedagoga a učitele

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Druh vzdělávání	Celkem
------------------	-----------------	--------

	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy)	
11	0	10	10

5. Výkon státní správy

Ve správním řízení byl v letošním školním roce udělen 1 odklad školní docházky na základě žádosti rodičů, doporučení pedagogicko psychologické poradny a doporučení lékaře.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
Odklady školní docházky § 37	1	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	17	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 38	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 49	12	0
Uvolnění z předmětu § 50 odst. 2	3	0

6. Řízení školy

Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro tento školní rok

a) v rovině materiálně technického zabezpečení

- zakoupení názorných učebních pomůcek ze sponzorských darů – zakoupení výukových multilicencí (matematika, čtenářská gramotnost, anglický jazyk, německý jazyk)
- doplnění a obnova učebnicového fondu
- zakoupení pomůcek (mapy) a základní školní vybavy pro žáky prvního ročníku
- zakoupení licence aplikace Bakalář – elektronická žákovská knížka
- zajištění dotace – Inkluze – na pomoc žákům se slabým prospěchem
- zajištění dotačního programu na obědy pro děti od o.s. Women for Women
- zakoupení 3 kamer a 11 sluchátek s mikrofony pro zajištění distanční výuky on-line
- dokončení úprav bývalé počítačové učebny, příprava na stavební úpravy pro budování školních šaten (kabely, trubky, jističe, zásuvky, svodič napětí)

- pořízení osobních ochranných pomůcek – pracovní obuv, oděvy, nákup ochranných štítů pro učitele, zakoupení jednorázových roušek, bezdotykové teploměry
- úhrada ročního přístupu na výukový portál www.didakta.cz
- zakoupení licencí antivirových programů
- vybavení tělocvičny – žíněnky, švihadla
- výuková software Včelka
- zakoupení licence Bakalář – školní matrika
- WEDOS INTERN|ET – webhosting, navýšení kapacity serveru – pro distanční výuku
- přístupová licence na portál DATABOX
- zakoupení kamer pro distanční on-line výuku

b) v rovině pedagogicko organizační

V tomto šk. roce proběhla výuka dle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Dr. h. c. Jana Masaryka Harrachov – verze č. 2**

- pokračování v začlenění tematiky ochrany člověka za mimořádných situací do vyučovacího plánu školy a do tematických plánů jednotlivých předmětů
- pokračování v začlenění prvků multikulturní výchovy do tematických plánů jednotlivých předmětů s hlavním důrazem na občanskou výchovu
- pokračování v tematice „Zdravé zuby“ a její začlenění do výuky předmětů na 1.stupni
- pokračování v tematice environmentální výchovy a její začlenění do plánu práce školy a do tematických plánů jednotlivých předmětů
- v oblasti počítačové gramotnosti vyučující zařazují do vyučování používání výpočetní techniky ve všech předmětech, kde je dostupnost výukových programů. I v letošním školním roce výrazně přibýlo začlenění výpočetní techniky do všech vyučovacích předmětů
- v oblasti public relation škola vydává vlastním nákladem každoročně pro rodiče žáků Zpravodaj školy, kde rodiče najdou podstatnou část informací o škole. Na adrese www.skola-harrachov.cz prezentuje škola nejnovější informace, odkazy a dokumenty školy. Škola pokračovala v projektu Ovoce do škol, z účasti v projektu získala balíčky pro prvňáčky.

- **Spolupráce s neúplnými školami, vzájemná návaznost, přechod dětí na 2. stupeň**

Škola spolupracuje s neúplnou školou v Kořenově, kterou navštěvují žáci 1. – 5. třídy. Žáci této školy se zúčastňují kulturních akcí, které se konají v naší škole. V tomto školním roce nebylo možno na tuto praxi navázat z důvodu celoplošného uzavření škol v březnu 2020.

Již šestým rokem se na podzim 2019 naše škola účastnila přespolního běhu ve spolupráci se ZŠ Jablonec nad Jizerou a Rokytнице.

Na klasifikačních poradách nejsou konstatovány problémy s přechodem žáků na 2. stupeň.

- **Spolupráce s rodiči a subjekty města Harrachov**

V průběhu školního roku jsou pro rodiče organizovány 2x třídní schůzky, kde rodiče dostanou celkovou informaci o dítěti třídním učitelem a 2x ročně informace pro rodiče, kdy jsou na škole přítomni všichni vyučující v odpoledních hodinách. V první třídě je pro rodiče připravena třídní schůzka po zahájení školního roku. Tato praxe byla narušena celoplošným uzavřením škol. Rodiče žáků byli o plnění distanční výuky informováni svými vyučujícími prostřednictvím elektronické žákovské knížky, telefonicky či emailem.

Město Harrachov poskytuje pro zajištění bezpečnosti dětí asistenta prevence kriminality, který v ranních hodinách dohlíží na bezpečnost při přecházení hlavní silnice u školy.

Spolupráce s HZS Harrachov

Plánované akce neuskutečněny – celoplošné uzavření škol v ČR.

- **Spolupráce s PČR Harrachov**

Preventivní programy neuskutečněny – celoplošné uzavření škol v ČR.

- **Spolupráce s MŠ**

Pohádkový les – pomoc našich dětí – neuskutečněno z důvodu celoplošného uzavření škol v ČR.

- **Spolupráce se zřizovatelem**

Komise pro školu a sport při MÚ Harrachov finančně přispěla na školní závody v přespolním běhu, žáci školy vystoupili na vánočním programu u MÚ při zahájení Adventu.

Po získání dotace zřizovatele byly zahájeny přípravné práce na zahájení realizace výstavby šaten, rekonstrukce školní jídelny a rekonstrukci velké tělocvičny, které proběhnou v průběhu

následného školního roku. V oblasti personální byla zřizovatelem nabídnuta a realizována pomoc se získáním nových pedagogů formou motivačního příspěvku s možností získání služebního bytu, zřizovatelem byly poskytnuty prostředky k vyplacení mimořádných odměn pro pedagogy. V tomto školním roce bylo po dohodě zřizovatele se s. a. Harrachov umožněno pro všechny zaměstnance školy využití bezplatného zapůjčování jízdenek na lanovou dráhu pro účely sjezdového lyžování.

- **Spolupráce se sportovními kluby**

V oblasti sportu a přípravy sportovních akcí pravidelně spolupracujeme se sportovními kluby v Harrachově. Cílem spolupráce je vytvořit optimální podmínky pro žáky, kteří z důvodu sportovního vytížení často chybí z výuky.

Trenéři nám pomáhají s organizací školních závodů v přespolním běhu a závodů v běžeckém a sjezdovém lyžování. Škola uvolňuje žáky na závody a sportovní soustředění.

7. Distanční výuka ve školním roce 2019/2020

V průběhu jarních prázdnin došlo v důsledku epidemie koronaviru a z rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví a vlády ČR ode dne 10.3.2020 k plošnému uzavření škol a k přechodu na dobrovolnou distanční výuku. Škola ihned po jarních prázdninách umožnila žákům registraci pro zprovoznění privátního chatu ze stránek školy a zahájila přípravu na on-line výuku skupinovou. Během prvního týdne se na stránkách školy zaregistrovalo 51% žáků k práci na on-line výuce. Komunikace s rodiči, žáky a školou – zadávání práce pro žáky a poskytování zpětné vazby probíhalo s použitím komunikace prostřednictvím aplikace Bakalář, privátního chatu a komunikace Skype. Žákům byly poskytovány individuální konzultace. Po zajištění technického vybavení přešla škola od 4. 5. k on-line výuce formou videokonferencí doplněnou výukou zadávání úkolů pro domácí práci. Od 11.5.2020, po umožnění dobrovolné prezenční výuky žákům devátého ročníku, se za plné účasti zahájila aktivní příprava na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Žákům 1. stupně byla umožněna dobrovolná účast na prezenční výuce od 25.5.2020, zúčastnil se nadpoloviční počet dětí. Ostatním žákům 2. stupně byla umožněna dobrovolná účast na prezenční výuce od 8. 6. 2020 s téměř plnou účastí. Dle reakcí rodičů byl přístup školy k distanční výuce kvitován pozitivně.

8. Poradenské služby

Zpráva výchovného poradce za rok 2019/2020

Činnost výchovného poradce vykonává od 1. září 2019 Mgr. Petr Kroupa.

Absolvovaná školení v rámci DVPP:

PPP, Jablonec nad Nisou – Jak vést profesionální rozhovor s dítětem, 8 hodin

Další připravované kurzy byly zrušeny

Organizované akce:

Předání informace rodičům žáků 9. třídy ohledně přijímacího řízení

Rodiče obdrželi písemně základní informace k přijímacím zkouškám a informace ohledně vydávání zápisových lístků. Byli upozorněni na vlastní zodpovědnost při vyhledávání informací o vybraných školách, nutnost sledování webových stránek příslušných škol, webového portálu Libereckého kraje www.edulk.cz, vhodnost návštěv Dní otevřených dveří na vybraných školách a využití přijímacích zkoušek nanečisto. Někteří rodiče a žáci využívali následně dalších individuálních konzultací s výchovným poradcem. Žákům byly rovněž nabídnuty speciální kondice z českého jazyka a matematiky zaměřené na přípravu k přijímacím zkouškám. Vydání zápisových lístků po přijetí na SŠ proběhlo v režimu hygienicko-epidemiologických opatření.

EDUCA Liberec – 10. října 2019

Žáci 8. a 9. třídy navštívili veletrh vzdělávání, na kterém získali přehled o nabídkách jednotlivých středních škol a učebních oborů, o termínech Dnů otevřených dveří na jednotlivých školách, podmínkách přijímacího řízení, přípravných kurzech apod. Ze získaných materiálů byla vytvořena nástěnka s informacemi v 1. patře, která byla průběžně aktualizována.

Beseda s pracovníky Úřadu práce Semily – 27. listopadu 2019

Pracovníci Úřadu práce Semily navštívili naši školu, aby podali žákům informace o tom, jakým způsobem a podle jakých kritérií si vybrat střední školu, jaká je průměrná nebo minimální mzda v České republice za rok 2019, jaká místa jsou momentálně nejlépe placená a na trhu práce nejvíc žádaná a naopak, kterých je na trhu práce přebytek. Osvětlili žákům, v čem jim může být Úřad práce nápomocen. Žáci obdrželi katalog středních škol.

Burza škol, Semily, 4. listopadu 2019

Žáci 9. třídy navštívili Burzu škol v Semilech, kde měli další možnost seznámení se školami našeho kraje a příležitost diskutovat se zástupci jednotlivých škol.

Průběžná činnost VP:

V průběhu roku poskytoval výchovný poradce individuální konzultace rodičům i žákům ohledně novinek v přijímacím řízení, pomáhal s výběrem škol. Dále prováděl koordinaci individuálních učebních plánů integrovaných žáků, jejich aktualizaci a vyhodnocení. Účastnil se spolu s vedením školy a třídními učiteli projednávání kázeňských přestupků na výchovných komisích.

V tomto školním roce bylo nutno řešit následující:

- vzdělávací obtíže a přístup rodiny žáka 1. třídy
- problémy s naplňováním IVP žákyně 2. třídy
- stížnost rodičů žáků 3. třídy
- agresivní chování a školní neúspěšnost žáka 3. třídy
- pozdní příchody žákyň
- prospěch žáka 4. třídy
- řešení situace žákyně 6. třídy se vzděláváním po přechodu na 2. stupeň
- prospěch žáků 7. a 9. třídy
- řešení situace šikany na 2. stupni

IVP pro sportovce

Podpisem memoranda se spolupracujícími sportovními kluby, které působí v Harrachově, odpadla potřeba vypracovávat IVP pro sportovce jednotlivě.

Přehled žáků s IVP (individuální vzdělávací plán)/ PLPP (plán pedagogické podpory):

1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída	6.třída	7.třída	8.třída	9.třída
1/0	2/0	3/0	1/1	4/2	3/0	0/0	0/1	0/0

V dubnu 2020 měl proběhnout screening žáků 2. třídy, který organizuje PPP Jablonec nad Nisou. Po dočasném pozastavení činnosti PPP a koronavirové situaci byl screening přesunut na podzim 2020.

Žáci – cizinci

V 8. třídě je 1 žákyně – cizinka. Byl vypracován Plán pedagogické podpory zaměřený primárně na zvládnutí základní slovní zásoby a gramatických pravidel.

Žáci 5. třídy

3 žáci přestupují na Gymnázium Tanvald.

Žáci 9. třídy

Žáci současného 9. ročníku úspěšně složili přijímací zkoušky na střední školy a všichni byli přijati k dalšímu studiu.

Ostatní činnost:

V průběhu školního roku působil výchovný poradce dále jako:

- koordinátor školské samosprávy
- mediátor u sezení třídních učitelů s rodiči v případě řešení kázeňských či výchovných problémů.
- speciální pedagog (doučování a pohovory v trojici učitel-žák-rodič)

Zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2019/2020

Činnost metodika prevence vykonává Mgr. Petra Šebelková.

Činnost metodika prevence sociálně patologických jevů se řídí zpracovaným plánem činnosti, který je doplňován o akce, které v průběhu roku vyplynou. Jednou týdně jsou stanoveny konzultační hodiny, avšak v případě výskytu problémů je možno dohodnout schůzku kdykoliv.

Zorganizované akce zaměřené na primární prevenci pro žáky školy:

- **připravované akce byly z důvodu pandemie koronaviru zrušeny**

Činnost metodika prevence sociálně patologických jevů se řídí zpracovaným plánem činnosti, který je doplňován o akce, které v průběhu roku vyplynou. Jednou týdně jsou stanoveny konzultační hodiny, avšak v případě výskytu problémů je možno dohodnout schůzku kdykoliv.

Součástí působení proti patologickým jevům ve třídách i ve společnosti je také výuka. V rámci mezipředmětových vztahů se žáci seznamují s problematikou návykových látek - alkoholu, nikotinu, drog, dále s problematikou psychosomatických jevů - anorexie, bulimie a vztahovými

otázkami a to především v předmětech: výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodopis, chemie. S otázkami týkající se nebezpečí na internetu či sociálních sítích se žáci setkávají při hodinách českého jazyka, občanské výchovy či informatiky.

Výsledky prevence

Na začátku školního roku škola zpracovala Minimální preventivní program ZŠ Harrachov, který je každoročně základním programem primární prevence na naší škole. Letos jsme se zaměřili především na výchovu ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podporu sociálních kompetencí a školu bez drog.

V tomto školním roce bylo nutné řešit následující:

- problémové chování žáka 7. třídy (šikana spolužáků, sprejování a ničení majetku občanů města)

V tomto případě škola spolupracovala s Policií ČR.

Pro žáky byly zorganizovány výše popsané akce a níže popsané projekty a školní akce:

V tomto školním roce byly uspořádány projekty a akce zaměřené na sportovní vyžití žáků, podporování zdravého životního stylu, kulturní vyžití, podporu ekologie či stmelování třídních kolektivů - Školní přespolní běh, Školní závod v běhu na lyžích, Záchrana tropického deštného pralesa - Greenlife, vystoupení dravých ptáků a sov, spolupráce s KRNAPem, divadelní představení, ... Další akce a projekty byly zrušeny kvůli pandemii koronaviru.

Ve škole je zřízena šchránka důvěry, kde mohou žáci anonymně upozornit na problémy, které je trápí. Často se však jedná pouze o drobné rozepře mezi žáky.

Zpráva o plnění Realizačního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2019/20

Plnění konkrétních úkolů ročního plánu EVVO probíhalo v pěti oblastech:

Činnost koordinátora EVVO vykonává Mgr. Lucie Těšínská.

1.) oblast ochrany přírody a životního prostředí:

- téma zařazeno do učebních plánů předmětů chemie, biologie, biologického semináře, prvouky, přírodopisu, přírodovědy, vlastivědy, zeměpisu, občanské výchovy, informační technologie,

výtvarné výchovy, výchovy ke zdraví (1. – 9. ročník, termín: v průběhu školního roku).

2.) oblast výchovy a osvěty:

- Beseda GREEN LIFE - „*Africká savana*“ (1. a 2. stupeň)
- DIVIZNA - „*Prales na talíři*“ (8. a 9. třída)
- KRNAP beseda „*Krkonošský národní park a jeho zajímavosti*“ (1. a 2. stupeň)
- *Tonda Obal na cestách* (1. a 2. stupeň)
- Přednáška „*Dravci*“ (1. a 2. stupeň)
- „*Myslivost v KRNAP*“ – exkurze, Vrchlabí (6. a 7. třída)

3.) oblast ekologizace provozu školy:

- šetření energií a vodou, třídění papíru a kartonu, plastových lahví, skla, nápojových kartonů (1. – 9. ročník, termín: celý škol. r. 2019/2020);
- sběr papíru (1. – 9. ročník, termín: říjen 2019).

4.) oblast úpravy prostředí a okolí školy:

- realizována podzimní, vánoční výzdoba (1. – 9. ročník, termín: celý škol. r. 2019/2020);

5.) oblast činnosti koordinátora EVVO:

- upravoval nástěnky, kontroloval vyvážení tříděného odpadu;
- poskytl materiály a učební pomůcky pro enviromentální výchovu na 1. stupni;
- domlouval termíny přednášek;
- vybíral peníze na projekty podporující ochranu životního prostředí (fotopast, prales);

Uskutečněné projekty EVVO:

A. ŠKOPEK

Předmětem hodnocení projektu je:

1) Přípravenost projektu:

Řešitel projektu zajistil enviromentální akce a projekty na celý školní rok a seznámil s nimi TU.

2) Průběh akce:

- Žákům 1. a 2. stupně byly v průběhu roku nabídnuty akce a besedy zaměřené na:
 - o třídění a recyklaci odpadů (beseda pro 1. a 2. stupeň „*Tonda Obal na cestách*“),

- o ochranu přírody (Divizna – „*Prales na talíři*“, Green Life - „*Africká savana*“),
- o poznávání přírody (beseda „*Dravci*“ s ornitologickými ukázkami)
- o péči o faunu a flóru v KRNAPu („*Krkonošský národní park a jeho zajímavosti*“, exkurze do myslivecké obory s přednáškou „*Myslivost v KRNAPu*“).
- o Všechny tyto akce proběhly úspěšně.
- o Následující akce byly zrušeny z důvodu pandemie koronaviru.
- Prodej kartiček na záchranu deštných pralesů byl kvůli pandemii koronaviru pozastaven. Pokračovat se bude v následujícím školním roce.
- V říjnu proběhl na škole sběr papíru – bylo celkem vybráno **6 940 kg** papíru, které bylo vykoupeno za **3.874,-- Kč**.
- Oproti loňskému sběru za stejné období se jedná o pokles o 946 kg.
- V důsledku přebytku sběrného materiálu na trhu byl květnový termín školního sběru zrušen, jelikož by se finančně nevyplatil.

3) Materiální zabezpečení: Bez nedostatků.

4) Presentace akce:

Akce prezentovány na nástěnce na druhém stupni vedle 8. tř. a na nástěnce ŠKOPEK u hlavního vchodu. K vybraným akcím řešitel napsal zprávy, které byly uveřejněny na stránkách školy www.skola-harrachov.cz.

5) Přínos pro žáky:

Žáci získali nové zkušenosti a poznatky o důležitosti ochrany životního prostředí, nutnosti třídit a recyklovat odpad. Měli možnost se dlouhodoběji zapojit do záchrany rozmanitých ekosystémů a zvířat v nich žijících.

6) Celkové hodnocení:

Spolupráce se žáky a TU proběhla bez problémů. Žáci se aktivně zapojili do přednášek a projektů.

B: TŘÍDĚNÍ ODPADŮ

Předmětem hodnocení projektu je:

1) Přípravenost projektu:

Řešitel projekt kontroloval vyvážení tříděného odpadu. Zajistil přednášku o udržitelných zdrojích.

2) Průběh akce:

- 20. listopadu 2019 proběhl na 1. a 2. stupni program „*Tonda Obal na cestách*“, který se zaměřuje na osvětu žáků ohledně recyklace materiálů.
- V říjnu proběhl na škole sběr papíru – celkem bylo vybráno **6 940 kg**. Oproti loňskému

roku se jedná o pokles o 946 kg.

- V důsledku přebytku sběrného materiálu na trhu byl květnový termín školního sběru zrušen, jelikož by se finančně nevyplatil.
- Odběratel WEGA recycling s.r.o. odkoupil školní sběr papíru a lepenky celkem za **3.874,-- Kč**.

3) Materiální zabezpečení:

Poskytnutí recyklovatelných materiálů na výtvarnou soutěž „*Třídíme ve škole*“.

4) Prezentace akce:

K vybraným akcím řešitel napsal zprávy, které byly uveřejněny na webu školy.

5) Přínos pro žáky:

Žáci si zesilovali svůj pohled na potřebnost třídit odpady a recyklovat materiály. Získali novou zkušenost, jakým dalším způsobem se dají využít odpadové materiály.

6) Celkové hodnocení:

Projekt proběhl bez problémů.

9. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

Dne **19. 5. 2020** byla na škole **provedena veřejnoprávní kontrola – audit**.

Kontrola byla provedena na základě pověření zřizovatelem městem Harrachov. Předmětem prověrky bylo výběrové přezkoušení informací obsažených v průběžné účetní uzávěrce

k 31. 12. 2019 a zhodnocení používaných účetních metod a ocenění majetku. Předmětem prověrky je dále zhodnocení souladu hospodářských operací s právními předpisy, posouzení vnitřního kontrolního systému a rozpočtového procesu a kontrola čerpání účelových prostředků. Náklady jsou posouzeny z hlediska účelnosti a hospodárnosti

Závěr:

Účetnictví organizace je vedeno přehledně, průkazným způsobem a v zásadě správně. Nebylo zjištěno porušení závazných právních předpisů. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné.

10. Údaje o dalších aktivitách školy, další významné údaje.

- **Inovace - nové metody práce**

Ve výuce jsou uplatňovány metody vedoucí k schopnostem žáků komunikovat, pracovat s informacemi, vyhledávat je, analyzovat, aplikovat, zpracovat samostatně zadaný úkol i pracovat v týmu. K inovativnímu způsobu výuky přispívá především využívání sedmi interaktivních tabulí, přístrojů k experimentální výuce PASCO a hlasovacích zařízení. Pedagogům zpříjemňuje přípravu na vyučování využívání 11 notebooků, které škola získala svou účastí v projektu ICT do výuky krok za krokem, hrazené z prostředků EU. Je využíváno mezipředmětových vztahů, žáci jsou vedeni k uvědomování si souvislostí. Uplatňuje se problémové vyučování. Snažíme se o vytváření vnitřní motivace žáků ke vzdělávání. Dále o vytváření schopnosti žáků objektivního sebehodnocení. Ve vzdělávacím procesu je uplatňován diferencovaný a individuální přístup k žákům. Ve škole probíhá výuka s integrovanými žáky, individuální vzdělávací program škola poskytuje také úspěšným sportovcům. V pedagogické práci usilujeme o rozvoj tvořivosti a potlačení stereotypů. K osvojování, procvičování či opakování učiva je používána audiovizuální technika a výukové programy, přednášky, besedy, exkurze apod.

Fond Sidus

- projekt pro nemocné děti, účast na dobročinném projektu, jehož cílem je opět získání finančních prostředků na pomoc při léčbě vážně nemocných dětí v ČR.

Evaluace školy

Pedagogové vedli žáky k autoevaluačním technikám v průběhu školního roku.

Do oblasti evaluace a testování žáků vstoupilo celoplošné uzavření škol.

Podmínky pro činnost a zabezpečení školní družiny

Provoz školní družiny je pondělí - pátek od 7:00 do 7:45 a 11.45 - 15.45 hodin v samostatné místnosti v budově školy. Školní družinu navštěvovali žáci 1. - 3. třídy. Kapacita je 30 žáků. Rodiče zapsaných žáků hradili poplatek ve výši 200,- Kč za měsíc. Pro činnost školní družiny je využívána i tělocvična, venkovní hřiště a prostory v areálu školy. Děti využívaly i veřejnou knihovnu, která se nachází v jednom z křídel školní budovy.

Činnost školní družiny je rozdělená na aktivity výchovné, s individuálním přístupem k jednotlivým dětem, odpočinkové, rekreační a zájmové. Třída je vybavena námětovým a konstruktivním materiálem, řadou stolních her, které se v průběhu roku pravidelně doplňují, pomůckami pro pracovní činnosti, pracovními listy, křížovkami, omalovánkami a různými doplňovačkami, pexesy, kvartety, puzzle, hlavolamy, knížkami a časopisy. Děti také pracují s modelínou. Oblíbenou činností jsou různorodé výtvarné techniky, využití přírodních materiálů, stříhání, lepení a navlékání

korálků. Stavění ze stavebnic a dřevěných kostek je u dětí velmi preferovaná zájmová i odpočinková činnost. Chlapci si staví nejčastěji autodráhy, děvčata pak domečky pro panenky, kde si hrají s dětským nádobíčkem či na kadeřnictví. S velkým zájmem dětí i rodičů se setkal projekt „nocujeme ve škole“.

Za příznivého počasí probíhá činnost převážně venku. Děti mají možnost výběru - skákání přes švihadlo, skákání gumy, skákání panáka a další pohybové a soutěživé hry, žákům je umožněn vstup na školní venkovní hřiště.

Je věnována pozornost dětem s poruchou grafomotoriky, děti provádějí různá uvolňovací cvičení, připravují se i na vyučování - čtení, psaní. Mezi oblíbené hry patří hra na školu, kde si procvičují příklady z matematiky, provádějí jazyková a logopedická cvičení.

Na začátku odpolední družiny je pro děti vždy připraven program, poté si mohou podle okolností hrát dle vlastního přání.

- **zájmová a mimoškolní činnost na škole**

Na škole pracovalo několik zájmových útvarů :

- sportovní hry
- individuální výuka hry na klavír
- dramatický kroužek
- florbal
- školní redakce
- badatelský kroužek
- kroužek čtenářské gramotnosti

Škola připravila nebo se účastnila těchto akcí :

Září:

- Abeceda peněz – projekt finanční gramotnosti ve spolupráci s ČS Tanvald, exkurze do spořitelny (4. třída)
- zahájení plaveckého kurzu 3. a 4. třída
- GREEN LIFE (celá škola – environmentální projekt)

Říjen:

- dopravní výchova – dopravní hřiště Košťálov – 4. ročník
- EDUCA MY JOB Liberec – veletrh vzdělávání 8. a 9. ročník
- beseda PČR – dopravní výchova, bezpečnost

- divadelní představení Kopeckých (marionety) ve škole
- Historické téma – Pernštějn (všechny ročníky)

Listopad:

- karierní růst – Úřad práce Semily – 9. ročník
- divadlo Jablonec nad Nisou – 5. až 7. ročník
- KRNAP – beseda o ochraně TĚP (všechny ročníky)
- TONDA obal – ekologická beseda se žáky
- vánoční trhy Tanvald – projekt žáků 4. ročníku v rámci projektu Abeceda peněz s ČS Tanvald

Prosinec:

- Dravci ve škole – přednáška s ukázkami dravých ptáků (všechny ročníky)
- Mikuláš pro žáky (akce 9. třídy)
- vánoční výzdoba školy, soutěž o nejlepší výzdobu

Leden:

- 2 x divadelní představení (4. až 7. třídy)

Únor:

- KRNAP – exkurze 6. a 7. třídy do obory (Vrchlabí)

Březen:

- celoplošné uzavření škol – přechod na distanční výuku – akce a projekty zrušeny

Každoročně pořádané akce

- den otevřených dveří pro rodiče žáků a veřejnost s programem žáků, rodičů i provozních zaměstnanců - zrušeno – celoplošné uzavření školy v ČR
- návštěva předškoláků v 1. třídě - zrušeno – celoplošné uzavření školy v ČR
- informace pro rodiče o prospěchu a chování – pouze v prvním pololetí
- třídní schůzky pro rodiče – pouze v prvním pololetí
- školní výlety podle tříd - zrušeno – celoplošné uzavření školy v ČR
- školní závody v přespolním běhu
- školní závody v běhu na lyžích - zrušeno – celoplošné uzavření školy v ČR
- školní sjezdařské závody - zrušeno – celoplošné uzavření školy v ČR
- škola každoročně provádí výstupní evaluační testy - zrušeno – celoplošné uzavření školy v ČR

• spolupráce na regionální úrovni

Škola spolupracuje se Základní školou v Kořenově, Jablonci nad Jizerou a Rokytnicí.

Jedná se o společné kulturní a sportovní akce.

- **výsledky soutěží a přehlídek**
 - zrušeno – celoplošné uzavření školy v ČR
- **granty a dotace :**
 - škola obdržela účelovou dotaci od KÚLK na dopravu žáků ZŠ na Veletřh vzdělávání a pracovních příležitostí EDUCA.
 - získání dotace MŠMT na inkluzi – podpora vzdělávání žáků ohrožených slabým prospěchem. V rámci této dotace byla zřízena funkce školního asistenta na dobu trvání dotace (2 roky).

11. Další záměry školy, zhodnocení

- v práci s informačními technologiemi zařazovat do výuky všech předmětů jako běžné metody práce žáka s informacemi s využitím výukových programů a interaktivních tabulí.
- podpora preventivních programů a prevence sociálně patologických jevů zařazením do výchovně vzdělávacího programu školy již od nejmladšího školního věku. Zařazovat tuto problematiku do výuky různých vyučovacích předmětů, neomezovat se pouze na občanskou výchovu a rodinnou výchovu, zvyšovat informovanost pedagogů a spolupracovat nadále s odbornými institucemi.
- podporovat rozvoj ekologické výchovy a osvěty žáků, zařazovat programy environmentálního vzdělávání do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- podpora jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků a doplňujícího odborného studia
- podpora multikulturní výchovy a zařazování jejích prvků do výuky
- nadále pokračovat v aktualizaci a začlenění prvků tematiky ochrana člověka za mimořádných situací do vyučovacího plánu školy
- během dalšího školního roku věnovat stěžejní pozornost ověřování Školního vzdělávacího programu ve všech předmětech a umožnění všem pedagogickým pracovníkům účasti na školeních a seminářích k této problematice.

11. Hospodářská část

12.1. Hlavní činnost organizace

Příjmy zabezpečující hlavní činnost organizace:

Příjmy celkem	13.996.674,83,-
<u>Poskytnutá dotace celkem</u>	<u>12.175.645,89,-</u>
v tom:	
• Dotace od KU LBC na platy a ONIV	9.814.349,-
• Účelová dotace od KU LBC – Educa	4.622,20,-
• Účelová dotace od KU LBC – UZ 33070	26.000,-
• Účelová dotace od KU LBC – UZ 33076	30.210,05,-
• Na provoz ZŠ od zřizovatele	1.567.204,60,-
• Na dofinancování platů od zřizovatele	421.937,-
• Dotace Šablony II	260.653,65,-
• Dotace Projekt – Podpora inkluze	50.669,39,-
<u>Příjmy celkem bez dotací a bez doplňkové činnosti</u>	<u>1.033.047,94,-</u>
v tom:	
• Tržby s prodeje služeb – školné - Družina	51.000,-
• Ostatní výnosy z činnosti – kopírování	6.705,-
• Ostatní výnosy z činnosti – ztráta učebnic	3.024,-
• Ostatní výnosy z činnosti	18.604,-
• Ostatní výnosy z činnosti – sběr papíru	3.021,-
• Úroky	351,77,-
• Příjmy za obědy	620.954,17,-
• Čerpání rezervního fondu – sponzorské dary	79.388,-
• Čerpání investičního fondu	250.000,-
<u>Příjmy z doplňkové činnosti celkem</u>	<u>787.981,-</u>
v tom:	
Příjmy z doplňkové činnosti – nájemné byt školníka	31.247,-
Příjmy z doplňkové činnosti – cizí strážníci	476.217,-
Příjmy z doplňkové činnosti – pronájem Tv a sprchy	214.517,-
Příjmy z doplňkové činnosti – pronájem knihovny	66.000,-

Výdaje na hlavní činnost organizace:

Výdaje celkem	13.781.015,13,-
<u>Neinvestiční výdaje celkem ze státního rozpočtu</u>	<u>9.814.349,-</u>
z toho	
• Výdaje na platy SR	7.097.119,-
• Výdaje na náhrady za 14 dní PN	31.538,-
• Soc. a zdrav. pojištění	2.405.288,48,-
• Ostatní sociální náklady	142.573,14,-
• ONIV přímé	137.830,38,-

Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu byla plně vyčerpána.

Neinvestiční výdaje celkem	3.966.666,13,-
----------------------------	----------------

Neinvestiční výdaje celkem z obecních prostředků	1.438.275,58,-
--	----------------

• 501 Kanc.potřeby, mycí prostředky a uč.pom.	245.119,88,-
• 502 Energie	438.622,-
• 511 Údržba	213.494,04,-
• 512 Cestovné	13.646,-
• 513 Reprezentace	199,-
• 518 Služby	436.463,06,-
• 551 Odpisy	70.080,60,-
• 558 Nákup DDHM	20.651,-

• Neinvestiční výdaje – potraviny	625.369,56,-
• Neinvestiční výdaje – hrazené z RF - dary	79.388,-
• Neinvestiční výdaje – hrazené z IF	250.000,-
• Neinvestiční výdaje – UZ 33076	30.210,05,-
• Neinvestiční výdaje – UZ 33070	26.000,-
• Neinvestiční výdaje – ŠD	54.532,-
• Neinvestiční výdaje – EDUCA	4.622,20,-
• Neinvestiční výdaje – dofinancování platů	422.443,89,-
• Neinvestiční výdaje – Projekt podpora inkluze	50.669,39,-
• Neinvestiční výdaje – Šablony II	260.653,65,-
• Neinvestiční výdaje – hrazené z DČ	724.501,81,-

Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 215.659,70 Kč.

12.2. Doplnková činnost organizace

Předmětem doplňkové činnosti organizace je pronájem bytových a nebytových prostor, hostinská činnost a pořádání odborných kursů.

12.3. Výsledky inventarizace za rok 2019

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	136.468,-
Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	893.471,22,-
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	4.824.081,91,-

12.4. Plnění nápravných opatření

Organizaci nebylo uloženo žádné nápravné opatření.

12.5. Stav fondů k 31.12.2019

Fond kulturních a sociálních potřeb	231.061,07,-
Fond odměn	319.110,33,-
Fond rezervní	477.772,82,-
Fond rezervní - sponzorské dary	107.045,69,-
Fond reprodukce	207.532,13,-

12.6. Doklady

Rozvaha k 31.12.2019
Výkaz zisku a ztrát k 31.12.2019
Příloha organizačních složek státu k 31.12.2019
Výkaz P1-04 za rok 2019

12.7. Doplnková činnost organizace

Předmětem doplňkové činnosti organizace je pronájem bytových a nebytových prostor, hostinská činnost a pořádání odborných kursů.

12.8. Výsledky inventarizace za rok 2018

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	127.239,-
Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	893.471,22,-
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	4.804.206,91,-

12.9. Plnění nápravných opatření

Organizaci nebylo uloženo žádné nápravné opatření.

12.10. Stavy fondů k 31.12.2018

Fond kulturních a sociálních potřeb	132.772,25,-
Fond odměn	219.110,33,-
Fond rezervní	583.783,41,-
Fond rezervní - sponzorské dary	136.433,69,-
Fond reprodukce	157.451,53,-

12.11. Doklady

Rozvaha k 31.12.2018
Výkaz zisku a ztrát k 31.12.2018
Příloha organizačních složek státu k 31.12.2018
Výkaz P1-04 za rok 2018

13. Ekonomické priority pro následující roky

- ve spolupráci se zřizovatelem uskutečnit vybudování šaten
- dovybavení školy výukovým software pro interaktivní výuku
- pokračovat v obnově fondu učebnic
- modernizovat učebnu fyziky a chemie
- rekonstrukce školní kuchyně (stavební činnost)
- vytvořit podmínky pro plynulé zajištění případné distanční výuky – materiálně i proškolením pedagogického sboru

Fond učebnic je každoročně obnovován, ale finanční prostředky nestačí ani na udržení aktualizací schvalovacích doložek - tj. doby používání učebnice ve výuce.

Výroční zpráva schválena:

Školskou radou dne: 18. 11. 2020

Pedagogickou radou dne: 8. 12. 2020

Zřizovatelem: