

Základní škola Dr. h. c. Jana Masaryka, Harrachov, příspěvková organizace

Nový Svět 77, 512 46 Harrachov
tel: 481 528 134, e-mail: skola@harrachov.cz



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

zpracovala : Ing. Helena Stříbrná
ředitelka školy

V Harrachově dne : 12. 9. 2021

razítko školy a podpis

Změna Školského zákona č. 561/2004 Sb.

§ 12 odst. 2 a § 28 odst. 1 písm. e)

Novelou školského zákona se ruší povinnost škol zpracovávat zprávu o vlastním hodnocení školy (dále jen „vlastní hodnocení“). Vlastní hodnocení již není podkladem pro hodnocení školy Českou školní inspekcí, je ponecháno pouze jako východisko pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy. Zpráva z vlastního hodnocení není součástí povinné dokumentace škol a školských zařízení. Zároveň s tím se ruší povinnost vypracovávat vlastní hodnocení školy podle struktury, pravidel a termínů stanovených vyhláškou¹. Škola však může zprávu o vlastním hodnocení zpracovávat i nadále, je to zcela na jejím uvážení. Termíny, strukturu a obsah vlastního hodnocení si škola stanoví sama.

I. Základní údaje

| | |
|------------------------|--|
| název školy | : Základní škola Dr. h. c. Jana Masaryka, Harrachov, příspěvková organizace Harrachov, okres Jablonec nad Nisou |
| sídlo školy | : Nový Svět 77, 512 46 Harrachov |
| zřizovatel | : Město Harrachov, právní forma: obec, Centrum 150, 512 46 Harrachov |
| právní forma | : příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 1993 |
| IČO | : 00854 808 |
| IZO školy | : 102 442 851 |
| IZO ředitelství | : 600 099 164 |
| ředitelka školy | : Ing. Helena Stříbrná |
| datum zařazení do sítě | : 1. 7. 2003 |
| druh školy | : úplná základní škola s 1. - 9. postupným ročníkem |

¹ Ustanovení § 8 a § 9 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., jsou po novelizaci ust. § 12 odst. 2 školského zákona neaplikovatelná (neúčinná).

kapacita zařízení

| název | | | kapacita |
|----------------|-----|-------------|----------|
| Základní škola | IZO | 102 442 851 | 340 |
| Školní družina | IZO | 117 700 088 | 30 |
| Školní jídelna | IZO | 102 878 251 | 300 |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| rada školy | ano |
| počet tříd základní školy | 9 |
| počet žáků základní školy | 123 (k 30. 9. 2020 – dle výkazu M3) |
| průměrný počet žáků na třídu | 13,67 |
| průměrný počet žáků na učitele | 11,18 |
| počet učeben základní škola | 14 |
| z toho odborných | 4 |
| počet žáků ve školní družině | 30 |
| počet žáků ve školní jídelně | 119 |
| počet pedagogických pracovníků | 11 + 3 AP |
| počet správních zaměstnanců | 5 |

2. Organizace vzdělávání a výchovy

- **vzdělávací program školy**

| Vzdělávací program | Školní rok 2020/2021 | |
|---|----------------------|------------|
| | v ročnících | počet žáků |
| ŠVP ZV Základní školy Dr. h. c. Jana Masaryka Harrachov | 1 - 9 | 123 |

- **organizace vzdělávání**

Škola vzdělává podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Základní školy Dr. h. c. Jana Masaryka Harrachov – verze č. 2

Od 5. třídy je zařazena výuka informatiky v počtu jedné vyučovací hodiny týdně a 1 hod týdně pracovní činnosti (dříve dílny)

Ve škole je zřízeno jedno oddělení školní družiny.

- **nabídka volitelných a nepovinných předmětů**

Od září 2013 škola nenabízí volitelný předmět. Rozhodnutím ministra školství o zavedení povinného dalšího cizího jazyka se tento dříve nabízený volitelný předmět vyučuje jako povinný.

- **předpokládané změny a dlouhodobý trend dalšího rozvoje :**

Do 1. třídy pro další školní rok je zapsáno 14 žáků, 2 děti mají odklad, odešlo 10 žáků z 9. třídy, 5 žáků na víceleté gymnázium z 5. třídy. Základní škola od 1. 9. 2020 nesplňuje kritérium průměrného počtu 17 žáků na třídu, stejně jako v nebude splňovat v roce 2021/2022. Škola požádala zřizovatele, město Harrachov, o výjimku z počtu žáků podle § 23 odst. 3 školského zákona č. 561/2004. ZM schválilo pro školní rok 2021/2022 výjimku z počtu žáků. Výjimka je škole povolována již od školního roku 2005/2006.

Škola bude i v příštích letech žádat o výjimku z počtu žáků a dofinancování zřizovatelem.

3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

- **údaje o počtech žáků, tříd**

Přehled vývoje počtu tříd, žáků – dle výkazu M3 k 30. 9. 2019

| Počet tříd | | Celkový počet žáků | | Počet žáků na jednu třídu | | Počet žáků na učitele | |
|------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| 2019/2020 | 2020/2021 | 2019/20 | 2021/2022 | 2019/20 | 2020/2021 | 2019/20 | 2020/2021 |
| 9 | 9 | 129 | 123 | 14,33 | 13,67 | 11,72 | 11,18 |

- **zapsaní a zařazení žáci**

Počty zapsaných a zařazených žáků

| Školní rok 2019/2020 | | | Školní rok 2020/2021 | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| Zapsaní do 1. třídy | Počet žádostí o odklad | Nastoupili do 1. třídy | Zapsaní do 1. třídy | Počet žádostí o odklad | Nastoupili do 1. třídy |
| 11 | 2 | 9 | 17 | 1 | 14 |

• **výsledky výchovy a vzdělávání**

Přehled prospěchu žáků ve 2. pololetí školního roku 2020/2021

| | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|------------|------------|-------------------------|----------|------------|
| Ročník | | | | |
| 1. | 14 | 6 | 8 | 0 |
| 2. | 9 | 7 | 2 | 0 |
| 3. | 13 | 12 | 1 | 0 |
| 4. | 20 | 19 | 1 | 0 |
| 5. | 19 | 13 | 6 | 0 |
| I. stupeň | 75 | 57 | 18 | 0 |
| 6. | 14 | 8 | 6 | 0 |
| 7. | 16 | 8 | 8 | 0 |
| 8. | 10 | 5 | 5 | 0 |
| 9. | 10 | 6 | 4 | 0 |
| II. stupeň | 50 | 27 | 23 | 0 |

Během školního roku (od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020) přišlo 7 nových žáků, 4 žáci odešli (přestup na gymnázium – 1, přestup jiná ZŠ – 1, stěhování rodiny – 2).

Přehled klasifikace chování, výchovná opatření za 2. pololetí 2020/2021

| třída | počet | 1.st. z | 2.st. z | 3.st.z | napomenutí | třídní | ředitelská | pochvaly |
|-------|-------|---------|---------|--------|------------|--------|------------|----------|
|-------|-------|---------|---------|--------|------------|--------|------------|----------|

| | žáků | chování | chování | chování | třídního uč. | důtka | důtka | |
|--------|------|---------|---------|---------|--------------|-------|-------|---|
| 1. | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 19 | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 125 | 124 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2020/2021

| | omluvených | | neomluvených | |
|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|
| | celkem | Ø na 1 žáka | celkem | Ø na 1 žáka |
| I. pololetí | 4269 | 34,15 | 0 | 0,00 |

| | omluvených | | neomluvených | |
|--------------|------------|-------------|--------------|-------------|
| | celkem | Ø na 1 žáka | celkem | Ø na 1 žáka |
| II. pololetí | 6528 | 52,22 | 0 | 0,00 |

- počty žáků přijatých ke studiu na středních školách**

Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách ve školním roce 2020/2021

| | Gymnázia konzervatoře | | SOU, U | | OU, PrŠ | |
|------------|--------------------------|---|--------|---|---------|---|
| | | | | | | |
| přihlášení | 2 | 0 | 5 | 0 | 2 | 0 |
| přijatí | 2 | 0 | 5 | 0 | 2 | 0 |

Zajištění výuky cizích jazyků na I. a II. stupni základní školy

| třída | počet hodin | jazyk |
|-------|-------------|-------|
|-------|-------------|-------|

| | | |
|----------|---|----------|
| 3. třída | 3 | anglický |
| 4. třída | 3 | anglický |
| 5. třída | 3 | anglický |
| 6. třída | 4 | anglický |
| 7. třída | 4 | anglický |
| | 2 | německý |
| 8. třída | 4 | anglický |
| | 2 | německý |
| 9. třída | 4 | anglický |
| | 2 | německý |

- **výsledky výchovy a vzdělávání**

Od 3. třídy je anglický jazyk povinný.

Pro výuku anglického jazyka je vyučující 2. stupně a 5. třídy aprobována, učitelka pro 3. a 4. třídu. aprobační 1. stupeň. Pro výuku německého jazyka vyučuje na 2. stupni vyučuje učitelka s kvalifikací německý jazyk pro 1. stupeň.

Osnovy jsou ve všech ročnících plněny v základním rozsahu. Ke krácení či vynechávání tematických celků došlo v důsledku celoplošného uzavření škol z důvodu hygienických opatření proti šíření Covid – 19. Plněny jsou předepsané kontrolní práce v době prezenční docházky žáků. Dle časových možností je v některých předmětech zařazeno i rozšiřující učivo. V předmětu tělesná výchova má škola omezené možnosti plnění osnov v atletických disciplínách (v obci chybí hřiště na lehkou atletiku, charakter počasí dovoluje výuku Tv venku pouze po omezenou dobu). Výuka v zimním období je zaměřena na výuku lyžování – běžky, sjezd. V tomto školním roce neproběhla výuka na školním kluzišti – bruslení z důvodu nevhodných podmínek pro zaledování školního kluziště a z důvodu omezení vyplývajících z mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví.

Ve školním roce 2020/2021 bylo díky individuální péči učitelů a tří asistentů pedagoga úspěšně integrováno 21 žáků. Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali plavecký výcvik, který byl v polovině ukončen z důvodu vládních nařízení koronavirové pandemie. Žáci 4. ročníku absolvovali výcvik na dopravním hřišti. Lyžařský výcvik v tomto školním roce neproběhl z důvodu celoplošného uzavření škol v ČR.

Změny v obsahu vzdělávání.

Do tematických plánů byly ve školním roce 2020/2021 začleněny programy: Problematika návykových látek a minimální preventivní programy, Práva dětí, Ochrana člověka za mimořádných událostí, Zdravé zuby (1. stupeň). V rámci předmětu výchova k občanství je v 8. a 9. ročníku začleněna volba povolání.

Do jednotlivých ročníků a předmětů jsou začleňovány prvky programu environmentálního vzdělávání a výchovy, který byl zpracován environmentální koordinátorkou. Škola spolupracuje s informačním centrem KRNAPu, které škole zajišťuje různé vzdělávací akce, zaměřené na ekologickou výchovu, v tomto školním roce škola nepokračoval projekt Green Life na záchranu deštného pralesa z důvodu celoplošného uzavření škol.

4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

• odborná a pedagogická způsobilost

Údaje o pedagogických a nepedagogických pracovnících

| Jméno | Úvazek | funkce | aprobace |
|-----------------------|--------------|--|------------------|
| Ing. Helena Stříbrná | 1 | ředitelka školy | M |
| Mgr. Lenka Vytrvalová | 1 | učitelka 1. stupeň | 1. st. |
| Bedřiška Rydvalová | 0,27 | učitelka 1. stupeň | 1. st. |
| Mgr. Ivana Portyková | 1 | učitelka 1. stupeň | 1. st. |
| Mgr. Eva Brichtová | 1 | učitelka 1. stupeň | 1. st. |
| Anna Grísková | 1 | učitelka 1. stupeň | studující 1. st. |
| Mgr. Lucie Lutzová | 1 | učitelka 1. stupeň | 1. st. |
| Mgr. Petra Šebelková | 1 | učitelka 2. stupeň | Př, Tv |
| Mgr. Petr Kroupa | 1 | učitel 2. stupeň | M, F, Inf |
| Mgr. Dita Miklíková | | mateřská dovolená | |
| Bc. Natalie Schořová | 1 | učitel 2. stupeň, stud. magisterské studium | Čj, Vo |
| Mgr. Martin Všetečka | 1 | učitel 2. stupeň | Dě, Tv, Inf, Vz |
| Mgr. Lucie Těšínská | 1 | učitelka 2. stupeň | Aj, Vko |
| Emílie Hradecká | 0,50 0,63 | školní asistent, asistent pedagoga | - |
| Jindra Krajčovičová | 0,63 | asistent pedagoga | |
| Olga Tajčová | 0,71 | vychovatelka ŠD, AP | - |
| Ivana Floreková | 0,5 | hospodářka školy | |
| Ivana Floreková | 0,5 | vedoucí škol. stravování | |
| Rostislav Gregor | 1 | školník | |

| | | | |
|----------------|------|------------------|--|
| Monika Daňková | 1 | uklízečka | |
| Milena Berková | 0,86 | vedoucí kuchařka | |
| Jana Vrabcová | 0,86 | kuchařka | |

Na 1. stupni vyučuje 5 učitelů, jedna učitelka důchodkyně dobírá neobsazený úvazek.

Na 2. stupni učí celkem 5 učitelů, 4 učitelé mají pedagogickou a odbornou kvalifikaci pro 2. stupeň základní školy, 1 učitelka studuje magisterské studium učitelství 2. stupeň. Ředitelka školy má doplňující pedagogické studium a VŠ vzdělání neučitelského směru.

- změny v pedagogickém sboru**

V průběhu školního roku nastala změna učitele 2. stupně - Čj. Od 1. 9. 2020 nastoupila Mgr. Dita Miklíková na pracovní neschopnost, poté na mateřskou dovolenou. Od září do ledna ji zastupoval PhDr. Jaroslav Budina, který ze zdravotních důvodů odešel. Učitelkou českého jazyka je od ledna 2021 Bc. Natalie Schořová. V průběhu letních prázdnin 2021 ukončila pracovní poměr Mgr. Lucie Lutzová, která odešla na vlastní žádost.

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli :

| | Školní rok 2019/2020 | | Školní rok 2020/2021 | |
|------------|----------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Nastoupili | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Odešli | na jinou školu | na jinou školu | na jinou školu | mimo školství |
| | 0 | 0 | 1 | 0 |

- věková skladba sboru**

| | < 30 | 31 - 40 | 41 - 50 | 51–důch.věk | důch.věk |
|--------------------|------|---------|---------|-------------|----------|
| celkem | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| z toho ženy | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |

- **údaje o dalším vzdělávání pracovníků**

Je limitováno vyčleněnými finančními prostředky, omezeno dopravní obslužností regionu, velkými časovými ztrátami při cestování a zajištěním zastupování za nepřítomné učitele. Úhrada cestovních nákladů tvoří významnou položku a v tomto jsme v nevýhodě oproti školám v místě konání nebo školám, které jsou blíže místu konání. V tomto školním roce využívali pedagogové účast na on-line webinářích.

Vyučující se přihlašují na vzdělávací akce podle svého zájmu a potřeb školy. Pololetně je zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V letošním školním roce se podařilo vyhovět všem přihlášeným zájemcům. Další vzdělávání pedagogických pracovníků pořádá Centrum vzdělanosti Libereckého kraje, NIDV v Liberci a Pedagogicko psychologická poradna v Semilech a v Jablonci nad Nisou.

Učitelé se zúčastnili těchto vzdělávacích kurzů:

Ředitelka školy: Jan vést žáky 2. stupně k řešení slovních úloh s porozuměním

Novela Vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Aktivizační metody a formy – se všemi pedagogy

Výchovný poradce: poradenské schůzky v PPP Jablonec nad Nisou

Další vzdělávání jednotlivců:

- Od čmárání ke psaní – Rozvoj grafomotoriky
- Komunikace s rodiči
- Cesty spolu – Obtížné situace ve výuce
- Myšlenkové mapy ve výuce
- Distančně snadno a bez problémů v jazykovém vzdělávání

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

| Počty pracovníků | Druh vzdělávání | | Celkem |
|------------------|-----------------|--------------------|--------|
| | dlouhodobé | krátkodobé (kurzy) | |
| 11 | 1 | 10 | 11 |

5. Výkon státní správy

Ve správním řízení byl v letošním školním roce udělen 2 odklady školní docházky na základě žádosti rodičů, doporučení pedagogicko psychologické poradny a doporučení lékaře.

Výkon státní správy

| Rozhodnutí ředitele | Počet | Odvolání |
|--------------------------------------|-------|----------|
| Odklady školní docházky § 37 | 2 | 0 |
| Přijetí k základnímu vzdělávání § 46 | 13 | 0 |
| Přijetí k základnímu vzdělávání § 38 | 0 | 0 |
| Přijetí k základnímu vzdělávání § 49 | 11 | 0 |
| Uvolnění z předmětu § 50 odst. 2 | 2 | 0 |

6. Řízení školy

Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro tento školní rok

a) v rovině materiálně technického zabezpečení

- zakoupení názorných učebních pomůcek ze sponzorských darů – zakoupení výukových licencí (matematika, čtenářská gramotnost, anglický jazyk, německý jazyk) na on-line
- doplnění a obnova učebnicového fondu
- zakoupení pomůcek (mapy) a základní školní výbavy pro žáky prvního ročníku
- zakoupení licence aplikace Bakalář – elektronická žákovská knížka, matrika
- zajištění dotace – Inkluze III – na pomoc žákům se slabým prospěchem
- zajištění dotačního programu na obědy pro děti od o.s. Women for Women

- pořízení osobních ochranných pomůcek – pracovní obuv, oděvy
- úhrada ročního přístupu na výukový portál www.didakta.cz
- zakoupení licencí antivirových programů
- zakoupení licence Bakalář – školní matrika
- WEDOS INTERN|ET – webhosting, navýšení kapacity serveru – pro distanční výuku
- přístupová licence na portál DATABOX
- zakoupení interaktivní tabule SMART pro 1. stupeň
- zakoupení služebních notebooků z dotace MŠMT, grafických tabletů – pro distanční i běžnou výuku

b) v rovině pedagogicko organizační

V tomto šk. roce proběhla výuka dle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Dr. h. c. Jana Masaryka Harrachov – verze č. 2**

- pokračování v začlenění tematiky ochrany člověka za mimořádných situací do vyučovacího plánu školy a do tematických plánů jednotlivých předmětů
 - pokračování v začlenění prvků multikulturní výchovy do tematických plánů jednotlivých předmětů s hlavním důrazem na občanskou výchovu
 - pokračování v tematice „Zdravé zuby“ a její začlenění do výuky předmětů na 1.stupni
 - pokračování v tematice environmentální výchovy a její začlenění do plánu práce školy a do tematických plánů jednotlivých předmětů
 - v oblasti počítačové gramotnosti vyučující zařazují do vyučování používání výpočetní techniky ve všech předmětech, kde je dostupnost výukových programů. I v letošním školním roce výrazně přibylo začlenění výpočetní techniky do všech vyučovacích předmětů
 - v oblasti public relation škola vydává vlastním nákladem každoročně pro rodiče žáků Zpravodaj školy, kde rodiče najdou podstatnou část informací o škole. Na adrese www.skola-harrachov.cz prezentuje škola nejnovější informace, odkazy a dokumenty školy. Škola pokračovala v projektu Ovoce do škol.
 - škola se zapojila do projektu „Podpora polytechnického vzdělávání“, který je součástí projektu Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje
- **Spolupráce s neúplnými školami, vzájemná návaznost, přechod dětí na 2. stupeň**

Škola spolupracuje s neúplnou školou v Kořenově, kterou navštěvují žáci 1. – 5. třídy. Žáci této školy se zúčastňují kulturních akcí, které se konají v naší škole. V tomto školním roce nebylo možno na tuto praxi navázat z důvodu celoplošného uzavření škol a platnosti mimořádných hygienických opatření MZdr.

Již šest let se naše škola účastnila přespolního běhu ve spolupráci se ZŠ Jablonec nad Jizerou a Rokytnice. V tomto školním roce nebylo umožněno z důvodu mimořádných hygienických nařízení í tuto akci zorganizovat, v dalších letech hodláme v této tradici pokračovat.

Na klasifikačních poradách nejsou konstatovány problémy s přechodem žáků na 2. stupeň.

- **Spolupráce s rodiči a subjekty města Harrachov**

V průběhu školního roku jsou pro rodiče organizovány 2x třídní schůzky, kde rodiče dostanou celkovou informaci o dítěti třídním učitelem a 2x ročně informace pro rodiče, kdy jsou na škole přítomni všichni vyučující v odpoledních hodinách. V první třídě je pro rodiče připravena třídní schůzka po zahájení školního roku. Tato praxe byla narušena celoplošným uzavřením škol. Rodiče žáků byli o plnění distanční výuky informováni svými vyučujícími prostřednictvím elektronické žákovské knížky, telefonicky či emailem, proběhla schůzka s rodiči 1. třídy. Řada třídních učitelů uskutečňovala časté on-line třídní schůzky, velmi často využívané pro pomoc rodičům s dětmi na distanční výuce.

Spolupráce s HZS Harrachov

Plánované akce neuskutečněny – celoplošné uzavření škol v ČR.

- **Spolupráce s PČR Harrachov**

Preventivní programy neuskutečněny – celoplošné uzavření škol v ČR.

- **Spolupráce s MŠ**

Pohádkový les – pomoc našich dětí – neuskutečněno z důvodu celoplošného uzavření škol v ČR.

- **Spolupráce se zřizovatelem**

Město Harrachov poskytuje pro zajištění bezpečnosti dětí asistenta prevence kriminality, který v ranních hodinách dohlíží na bezpečnost při přecházení hlavní silnice u školy. Do spolupráce se zřizovatelem spadá i podíl sportovní komise města na školních sportovních akcích a Dětském dnu.

Po získání dotace zřizovatelem byla zahájena realizace výstavby šaten, rekonstrukce školní jídelny a rekonstrukce velké tělocvičny, které proběhly v průběhu období, kdy žáci byli na distanční výuce a nedošlo tak k narušení výuky. Také v tomto školním roce bylo po dohodě zřizovatele s SA Harrachov umožněno pro všechny zaměstnance školy využití bezplatného zapůjčování jízdenek na lanovou dráhu pro účely sjezdového lyžování, tato nabídka nemohla být využita z důvodu uzavření vleků a lanovek dle nařízení vlády ČR. Nabídka dále platí pro další roky, kdy bude využita.

- **Spolupráce se sportovními kluby**

V oblasti sportu a přípravy sportovních akcí pravidelně spolupracujeme se sportovními kluby v Harrachově. Cílem spolupráce je vytvořit optimální podmínky pro žáky, kteří z důvodu sportovního vytížení často chybí z výuky.

Trenéři nám pomáhají s organizací školních závodů v přespolním běhu a závodů v běžeckém a sjezdovém lyžování. Škola uvolňuje žáky na závody a sportovní soustředění.

7. Distanční výuka ve školním roce 2020/2021

V průběhu měsíce října 2020 došlo v důsledku epidemie koronaviru a z rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví a vlády ČR ode dne 12. 10. 2020 k plošnému uzavření škol a k přechodu na distanční výuku. Učitelé i žáci školy na tento způsob výuky přešli bez problémů, obohaceni zkušenostmi z předchozího školního roku. Komunikace s rodiči, žáky a školou – zadávání práce pro žáky a poskytování zpětné vazby probíhalo s použitím komunikace prostřednictvím aplikace Bakalář, privátního chatu a on-line výuka prostřednictvím Google Meet dle mimořádných rozvrhů. Žákům se v průběhu školního roku střídala výuka prezenční, distanční i rotační dle vývoje epidemiologické situace a následných opatření stanovených vládou ČR. Od 15. února se škola rozhodla provádět synchronní distanční výuku v plné časové dotaci všech předmětů mimo předměty typu „výchovy“, které se i nadále vyučovaly asynchronně. Cílem rozšíření synchronní výuky bylo zajistit žákům pravidelný režim výuky jako při prezenční docházce do školy, co nejvíce zabezpečit výuku žáků učiteli a tím odsunout značnou část zodpovědnosti z rodičů zpět na učitele.

Tato aktivita se setkala u rodičů s příznivým hodnocením. Díky rozšíření časové dotace synchronní výuky dle běžného rozvrhu, neměli žáci po návratu do prezenční výuky větší problémy se zvládnutím běžného školního režimu. Žákům i rodičům byly poskytovány individuální konzultace on-line i při osobních setkáních ve škole při dodržování hygienických opatření MZdr. . Dle reakcí rodičů byl přístup školy k distanční výuce kvitován pozitivně.

8. Poradenské služby

Zpráva výchovného poradce za rok 2020/2021

Činnost výchovného poradce vykonává od 1. září 2019 Mgr. Petr Kroupa.

V září 2020 zahájil kvalifikační studium - Studium pro výchovné poradce 2020 na CDV při TUL.

Absolvovaná školení v rámci DVPP:

NPI – ČR: Aktivizační metody a formy – od skupinové práce ke kooperativnímu učení – 8 hodin

PPP, Jablonec nad Nisou – Krizové situace v životě žáka, 8 hodin

SOMEPO – Sebepoškozování u dětí jako specifická neverbální komunikace – 6 hodin

Živá knihovna – 3 * webinář pro kariérové poradenství s představením firem z Libereckého regionu

Organizované akce:

Předání informace rodičům žáků 9. třídy ohledně přijímacího řízení

Rodiče obdrželi písemně základní informace k přijímacím zkouškám a informace ohledně vydávání zápisových lístků. Byli upozorněni na vlastní zodpovědnost při vyhledávání informací o vybraných školách, nutnost sledování webových stránek příslušných škol, webového portálu Libereckého kraje www.edulk.cz, vhodnost návštěv Dní otevřených dveří na vybraných školách a využití přijímacích zkoušek nanečisto. Někteří rodiče a žáci využívali následně dalších individuálních konzultací s výchovným poradcem. Žákům byly rovněž nabídnuty speciální kondice z českého jazyka a matematiky zaměřené na přípravu k přijímacím zkouškám. Vydání zápisových lístků po přijetí na SŠ proběhlo v režimu hygienicko-epidemiologických opatření.

Prezenční forma nahrazena – EDUCA online

Žáci 8. a 9. třídy obdrželi informaci a mohli navštívit webové stránky veletrhu vzdělávání.

Beseda s pracovníky Úřadu práce Semily – listopad 2020

Zrušeno.

Žáci obdrželi katalog středních škol.

Burza škol, Semily, listopad 2020

Zrušeno

Průběžná činnost VP:

V průběhu roku poskytoval výchovný poradce individuální konzultace rodičům i žákům ohledně novinek v přijímacím řízení, pomáhal s výběrem škol. Dále prováděl koordinaci individuálních učebních plánů integrovaných žáků, jejich aktualizaci a vyhodnocení. Účastnil se spolu s vedením školy a třídními učiteli projednávání kázeňských přestupků na výchovných komisích.

IVP pro sportovce

Podpisem memoranda se spolupracujícími sportovními kluby, které působí v Harrachově, odpadla potřeba vypracovávat IVP pro sportovce jednotlivě.

Přehled žáků s IVP / PLPP.

| 1.třída | 2.třída | 3.třída | 4.třída | 5.třída | 6.třída | 7.třída | 8.třída | 9.třída |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 0/2 | 2/0 | 1/2 | 0/2 | 0/2 | 1/3 | 1/2 | 0/0 | 0/0 |

V lednu 2021 proběhl screening žáků 2. třídy, který organizuje PPP Jablonec nad Nisou. Do screeningu byla zařazena i později vyšetřená žákyně 3. třídy.

Návštěvu PPP kvůli prospěchu a chování navštívili na žádost rodičů žáci, třídní učitel/ka s VP připravili pro příslušné vyšetření školní dotazník.

Žáci – cizinci

V 9. třídě je 1 žákyně – cizinka. Byl vypracován Plán pedagogické podpory zaměřený primárně na zvládnutí základní slovní zásoby a gramatických pravidel.

Žáci 5. třídy

5 žáků složilo přijímací zkoušky a přestoupilo na Gymnázium Tanvald.

Zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2020/2021

Činnost metodika prevence sociálně patologických jevů se řídí zpracovaným plánem činnosti, který je doplňován o akce, které v průběhu roku vyplynou. Jednou týdně jsou stanoveny konzultační hodiny, avšak v případě výskytu problémů je možno dohodnout schůzku kdykoliv.

Zorganizované akce zaměřené na primární prevenci pro žáky školy:

- **připravované akce byly z důvodu pandemie koronaviru zrušeny**

Činnost metodika prevence sociálně patologických jevů se řídí zpracovaným plánem činnosti, který je doplňován o akce, které v průběhu roku vyplynou. Jednou týdně jsou stanoveny konzultační hodiny, avšak v případě výskytu problémů je možno dohodnout schůzku kdykoliv.

Součástí působení proti patologickým jevům ve třídách i ve společnosti je také výuka. V rámci mezipředmětových vztahů se žáci seznamují s problematikou návykových látek - alkoholu, nikotinu, drog, dále s problematikou psychosomatických jevů - anorexie, bulimie a vztahovými otázkami a to především v předmětech: výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodopis, chemie. S otázkami týkající se nebezpečí na internetu či sociálních sítích se žáci setkávají při hodinách českého jazyka, občanské výchovy či informatiky.

Výsledky prevence

Na začátku školního roku škola zpracovala Minimální preventivní program ZŠ Harrachov, který je každoročně základním programem primární prevence na naší škole. Letos jsme se zaměřili především na výchovu ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podporu sociálních kompetencí a školu bez drog.

V tomto školním roce bylo nutné řešit následující:

- problémové chování žáka 5. třídy (sledování velmi nevhodných obrázků na internetu a jejich propagace mezi dětmi a následná šikana žáka, který na jeho nevhodné chování upozornil)

V tomto případě škola spolupracovala s Policií ČR a OSPODem.

Pro následující školní rok je proto důležité zaměřit se na trestní chování mladistvých ve virtuálním prostředí.

Pro žáky byly zorganizovány níže popsané projekty a školní akce:

V tomto školním roce byly uspořádány projekty a akce zaměřené na sportovní vyžití žáků: školní přespolní běh a sportovní den. Po návratu žáků po distanční výuce jsme zařadili každotýdenní třídnické hodiny zaměřené na opakování hygienických zásad ohledně prevence šíření koronaviru Covid-19 a také na podporu socializace třídy po dlouhé distanční výuce. Další akce a projekty byly zrušeny z důvodu pandemie koronaviru.

Ve škole je zřízena schránka důvěry, kde mohou žáci anonymně upozornit na problémy, které je trápí. Často se však jedná pouze o drobné rozepře mezi žáky.

Zpráva o plnění Realizačního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2020/21

Plnění konkrétních úkolů ročního plánu EVVO probíhalo v pěti oblastech:

1.) oblast ochrany přírody a životního prostředí:

Téma zařazeno do učebních plánů předmětů chemie, biologie, biologického semináře, prvouky, přírodopisu, přírodovědy, vlastivědy, zeměpisu, občanské výchovy, informační technologie, výtvarné výchovy, výchovy ke zdraví (1. – 9. ročník, termín: v průběhu školního roku).

2.) oblast výchovy a osvěty:

Většina původně naplánovaných akcí v rámci environmentálního vzdělávání byla **zrušena z důvodu pandemie koronaviru**, kvůli které byla škola po značnou část roku uzavřena a výuka probíhala distančně.

Besedy

- beseda „Energie – budoucnost lidstva“ (8. a 9. třída) – akce proběhla online, září 2020
- beseda GREEN LIFE - „Africká řeka Nil“ (1. a 2. stupeň) – 4 . 11. 2020 - zrušeno
- beseda GREEN LIFE – 2. pololetí 2021 (1. a 2. stupeň) - zrušeno

Výukové programy (CEV v Liberci)

- DIVIZNA - „Všechno souvisí se vším“ (6. a 7. třída) – 20. 4. 2021 - zrušeno
- DIVIZNA - „Zooexpedice“ (9. třída) – 4. 5. 2021 - zrušeno
- ARCHA - „Život s handicapem“ (6. a 7. třída) – květen/červen 2021 - zrušeno

Exkurze a projektové dny

- projekt „Hrabání krkonošských luk“ (2. stupeň) – duben 2021 - zrušeno
- terénní exkurze DIVIZNA - „Na Císařské stezce“ (7. a 8. třída) – 6. 5. 2021 - zrušeno
- exkurze do podniku EMBA (8. a 9. třída) – květen/červen 2021 - zrušeno

3.) oblast ekologizace provozu školy:

- šetření energií a vodou, třídění papíru a kartonu, plastových lahví, skla, nápojových kartonů (1. – 9. ročník, termín: celý škol. r. 2020/2021);
- sběr papíru - **zrušen od 1. poloviny roku 2020** z důvodu nadbytku sběrného materiálu na trhu

4.) oblast činnosti koordinátora EVVO:

- upravoval nástěnky, kontroloval třídění odpadu (nápojové kartony)
- domlouval termíny přednášek – většina programu zrušena z důvodu uzavření školy
- výběr penět na projekty podporující ochranu životního prostředí (fotopast, prales) – z důvodu uzavření školy odloženo na následující školní rok

9. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

Dne **4. 5. 2021** byla na škole **provedena veřejnoprávní kontrola – audit**.

Kontrola byla provedena na základě pověření zřizovatelem městem Harrachov. Předmětem prověrky bylo výběrové přezkoušení informací obsažených v průběžné účetní uzávěrce k 31. 12. 2020 a zhodnocení používaných účetních metod a ocenění majetku. Předmětem prověrky je dále zhodnocení souladu hospodářských operací s právními předpisy, posouzení vnitřního kontrolního systému a rozpočtového procesu a kontrola čerpání účelových prostředků. Náklady jsou posouzeny z hlediska účelnosti a hospodárnosti

Závěr:

Účetnictví organizace je vedeno přehledně, průkazným způsobem a v zásadě správně. Nebylo zjištěno porušení závazných právních předpisů. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné.

10. Údaje o dalších aktivitách školy, další významné údaje.

• Inovace - nové metody práce

Ve výuce jsou uplatňovány metody vedoucí k schopnostem žáků komunikovat, pracovat s informacemi, vyhledávat je, analyzovat, aplikovat, zpracovat samostatně zadaný úkol i pracovat v týmu. K inovativnímu způsobu výuky přispívá především využívání sedmi interaktivních tabulí, přístrojů k experimentální výuce PASC0 a hlasovacích zařízení. Pedagogům zpříjemňuje přípravu na vyučování využívání 11 notebooků, které škola získala z prostředků mimořádné dotace MŠMT. Starší notebooky získané školou svou účastí v projektu ICT do výuky krok za krokem, hrazené z prostředků EU, použila škola jako zápujční pro žáky při distanční výuce. Je využíváno mezipředmětových vztahů, žáci jsou vedeni k uvědomování si souvislostí. Uplatňuje se problémové vyučování. Snažíme se o vytváření vnitřní motivace žáků ke vzdělávání. Dále o vytváření schopnosti žáků objektivního sebehodnocení. Ve vzdělávacím procesu je uplatňován diferencovaný a individuální přístup k žákům. Ve škole probíhá výuka s integrovanými žáky, individuální vzdělávací program škola poskytuje také úspěšným sportovcům. V pedagogické práci usilujeme o rozvoj tvořivosti a potlačení stereotypů. K osvojování, procvičování či opakování učiva je používána audiovizuální technika a výukové programy, přednášky, besedy, exkurze apod.

Fond Sidus

- projekt pro nemocné děti, účast na dobročinném projektu, jehož cílem je opět získání finančních prostředků na pomoc při léčbě vážně nemocných dětí v ČR.

Evaluace školy

Pedagogové vedli žáky k autoevaluačním technikám v průběhu školního roku.

Do oblasti evaluace a testování žáků vstoupilo celoplošné uzavření škol.

V lednu 2021 se škola zapojila do evaluačního dotazníkového šetření SCIO – MAPA ŠKOLY, kdy žáci i rodiče hodnotili v dotazníkovém šetření úroveň distanční výuky, další šetření bylo v rámci dotazníků na klima školy (žáci, rodiče, zaměstnanci). Výsledky dotazníkových šetření jsou podkladem pro činnost pedagogické rady.

Škola přihlásila své žáky k účasti ve zjišťování výsledků vzdělávání, které bylo plánováno na květen. ČŠI toto testování z důvodu stále probíhající distanční výuky zrušila a škola znovu přihlásila své žáky 5., 6. a 9. tříd do podzimního kola testování.

Podmínky pro činnost a zabezpečení školní družiny

Provoz školní družiny je pondělí - pátek od 7:00 do 7:45 a 11.45 - 15.45 hodin v samostatné místnosti v budově školy. Školní družinu navštěvovali žáci 1. - 3. třídy. Kapacita je 30 žáků. Rodiče zapsaných žáků hradili poplatek ve výši 200,- Kč za měsíc. Pro činnost školní družiny je využívána i tělocvična, venkovní hřiště a prostory v areálu školy. Děti využívaly i veřejnou knihovnu, která se nachází v jednom z křídel školní budovy.

Činnost školní družiny je rozdělena na aktivity výchovné, s individuálním přístupem k jednotlivým dětem, odpočinkové, rekreační a zájmové. Třída je vybavena námětovým a konstruktivním materiálem, řadou stolních her, které se v průběhu roku pravidelně doplňují, pomůckami pro pracovní činnosti, pracovními listy, křížovkami, omalovánkami a různými doplňovačkami, pexesy, kvartety, puzzle, hlavolamy, knížkami a časopisy. Děti také pracují s modelínou. Oblíbenou činností jsou různorodé výtvarné techniky, využití přírodních materiálů, stříhání, lepení a navlékání korálků. Stavění ze stavebnic a dřevěných kostek je u dětí velmi preferovaná zájmová i odpočinková činnost. Chlapci si staví nejčastěji autodráhy, děvčata pak domečky pro panenky, kde si hrají s dětským nádobíčkem či na kadeřnictví.

Za příznivého počasí probíhá činnost převážně venku. Děti mají možnost výběru - skákání přes švihadlo, skákání gumy, skákání panáka a další pohybové a soutěživé hry, žákům je umožněn vstup na školní venkovní hřiště.

Je věnována pozornost dětem s poruchou grafomotoriky, děti provádějí různá uvolňovací cvičení, připravují se i na vyučování - čtení, psaní. Mezi oblíbené hry patří hra na školu, kde si procvičují příklady z matematiky, provádějí jazyková a logopedická cvičení.

Na začátku odpolední družiny je pro děti vždy připraven program, poté si mohou podle okolností hrát dle vlastního přání.

- **zájmová a mimoškolní činnost na škole**

Na škole pracovalo několik zájmových útvarů :

- sportovní hry
- individuální výuka hry na klavír
- florbal
- badatelský kroužek
- kroužek čtenářské gramotnosti

Fungování zájmové činnosti bylo přerušeno (často i ukončeno) z důvodu platnosti mimořádných hygienických opatření MZdr a MŠMT.

Škola připravila nebo se účastnila těchto akcí :

Září:

- dopravní hřiště Košťálov – dopravní výchova žáků 4. třídy
- zahájení plaveckého kurzu 3. a 4. třída

Říjen:

- projekt Čteme s rodiči – MASS Tanvald (účast 2.,3.,4.. a 5. třídy)
- nástup distanční výuky – akce zrušeny

Listopad:

- mimořádná hygienická opatření – akce zrušeny

Prosinec:

- mimořádná hygienická opatření – akce zrušeny

Leden:

- mimořádná hygienická opatření – akce zrušeny

Únor:

- mimořádná hygienická opatření – akce zrušeny

Březen - červen:

- celoplošné uzavření škol – přechod na plně distanční výuku – akce a projekty zrušeny

Každoročně pořádané akce

- den otevřených dveří pro rodiče žáků a veřejnost s programem žáků, rodičů i provozních zaměstnanců - zrušeno – celoplošné uzavření školy v ČR
- návštěva předškoláků v 1. třídě - zrušeno – celoplošné uzavření školy v ČR
- třídní schůzky pro rodiče – pouze on-line pololetí
- školní výlety podle tříd – 28. a 29.6.2021
- školní závody v přespolním běhu - zrušeno
- školní závody v běhu na lyžích - zrušeno – celoplošné uzavření školy v ČR
- školní sjezdařské závody - zrušeno – celoplošné uzavření školy v ČR
- škola každoročně provádí výstupní evaluační testy - zrušeno – celoplošné uzavření škol v ČR

- **spolupráce na regionální úrovni**

Škola spolupracuje se Základní školou v Kořenově, Jablonci nad Jizerou a Rokycnicí.

Jedná se o společné kulturní a sportovní akce. Účast školy se školami mikroregionu na projektu Čteme s rodiči.

- **výsledky soutěží a přehlídek**

- zrušeno – celoplošné uzavření školy v ČR

- **granty a dotace :**

- získání dotace MŠMT – Šablony III OP VVV – podpora vzdělávání žáků ohrožených slabým prospěchem. V rámci této dotace byla zřízena funkce školního asistenta na dobu trvání dotace (1,5 roku)

11. Další záměry školy, zhodnocení

- v práci s informačními technologiemi zařazovat do výuky všech předmětů jako běžné metody práce žáka s informacemi s využitím výukových programů a interaktivních tabulí.
- podpora preventivních programů a prevence sociálně patologických jevů zařazením do výchovně vzdělávacího programu školy již od nejmladšího školního věku. Zařazovat tuto problematiku do výuky různých vyučovacích předmětů, neomezovat se pouze na občanskou výchovu a rodinnou výchovu, zvyšovat informovanost pedagogů a spolupracovat nadále s odbornými institucemi.

- podporovat rozvoj ekologické výchovy a osvěty žáků, zařazovat programy environmentálního vzdělávání do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- podpora jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků a doplňujícího odborného studia
- podpora multikulturní výchovy a zařazování jejich prvků do výuky
- nadále pokračovat v aktualizaci a začlenění prvků tematiky ochrana člověka za mimořádných situací do vyučovacího plánu školy
- během dalšího školního roku věnovat stěžejní pozornost ověřování Školního vzdělávacího programu ve všech předmětech a umožnění všem pedagogickým pracovníkům účasti na školeních a seminářích k této problematice.

11. Hospodářská část

11.1. Hlavní činnost organizace

Příjmy zabezpečující hlavní činnost organizace:

| | |
|--|------------------------|
| <u>Příjmy celkem</u> | 15.087.841,68,- |
| <u>Poskytnutá dotace celkem</u> | <u>13.738.469,22,-</u> |
| v tom: | |
| • Dotace od KU LBC na platy a ONIV | 11.746.006,- |
| • Na provoz ZŠ od zřizovatele | 1.506.636,- |
| • Na dofinancování platů od zřizovatele | 147.434,97,- |
| • Na dofin. platů od zřizovatele – stabilizační odměny | 50.000,- |
| • Dotace Projekt Administrativní činnosti ZŠ – JCU | 16.400,- |
| • Dotace Šablony II | 271.992,25,- |
| | |
| <u>Příjmy celkem bez dotací a bez doplňkové činnosti</u> | <u>666.063,46,-</u> |
| v tom: | |
| • Tržby s prodeje služeb – školné - Družina | 29.400,- |
| • Ostatní výnosy z činnosti – kopírování | 4.733,- |
| • Ostatní výnosy z činnosti – ztráta učebnic | 1.854,- |
| • Ostatní výnosy z činnosti – almanach | 214,- |
| • Ostatní výnosy z činnosti | 3.972,- |
| • Ostatní výnosy z činnosti – sociální dávky UP | 6.000,- |
| • Úroky | 879,73,- |
| • Příjmy za obědy | 377.250,51,- |

- Čerpání rezervního fondu – sponzorské dary 102.770,22,-
- Čerpání rezervního fondu – VH 138.990,-

Příjmy z doplňkové činnosti celkem 683.309,-

v tom:

Příjmy z doplňkové činnosti – nájemné byt školníka 31.325,-
Příjmy z doplňkové činnosti – cizí strážníci 484.097,-
Příjmy z doplňkové činnosti – pronájem Tv a sprchy 101.887,-
Příjmy z doplňkové činnosti – pronájem knihovny 66.000,-

Výdaje na hlavní činnost organizace:

Výdaje celkem 14.892.455,68,-

Neinvestiční výdaje celkem ze státního rozpočtu 11.746.006,-

z toho

- Výdaje na platy SR 8.378.786,-
- Výdaje na náhrady za 14 dní PN 59.958,-
- Soc. a zdrav. pojištění 2.833.716,58,-
- Ostatní sociální náklady 168.774,88,-
- ONIV přímé 304.770,54,-

Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu byla plně vyčerpána.

Neinvestiční výdaje celkem 3.146.449,68,-

Neinvestiční výdaje celkem z obecních prostředků 1.416.896,23,-

- 501 Kanc. potřeby, mycí prostředky a uč. pom. 230.351,31,-
- 502 Energie 451.916,73,-
- 503 Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek 300,-
- 511 Údržba 165.928,68,-
- 512 Cestovné 619,-
- 513 Reprezentace 190,-
- 518 Služby 390.361,35,-
- 521 Mzdové náklady – hlavní činnost MU 87.500,-
- 524 Sociální a zdravotní pojištění 27.131,92,-
- 525 Zákonné sociální pojištění 253,64,-
- 549 Ostatní jiné náklady – pojištění DAS 5.700,-
- 551 Odpisy 43.433,60,-
- 558 Nákup DDHM 13.210,-

- Neinvestiční výdaje – potraviny 383.782,41,-
- Neinvestiční výdaje – hrazené z RF - dary 102.770,22,-
- Neinvestiční výdaje – hrazené z RF - VH 138.990,-
- Neinvestiční výdaje – ŠD 1.028,-
- Neinvestiční výdaje – dofinancování platů 147.434,97,-
- Neinvestiční výdaje – dofin. platů stabilizační odměny 50.000,-
- Neinvestiční výdaje – Projekt JCU 16.400,-

- Neinvestiční výdaje – Šablony II 271.992,25,-
- Neinvestiční výdaje – hrazené z DČ 617.155,60,-

Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 195.386 Kč.

11.2. Doplnková činnost organizace

Předmětem doplňkové činnosti organizace je pronájem bytových a nebytových prostor, hostinská činnost a pořádání odborných kursů.

11.3. Výsledky inventarizace za rok 2020

| | |
|--|----------------|
| Drobný dlouhodobý nehmotný majetek | 136.468,- |
| Samostatné movité věci a soubory movitých věcí | 893.471,22,- |
| Drobný dlouhodobý hmotný majetek | 5.194.820,36,- |

11.4. Plnění nápravných opatření

Organizaci nebylo uloženo žádné nápravné opatření.

11.5. Stav fondů k 31.12.2020

| | |
|-------------------------------------|--------------|
| Fond kulturních a sociálních potřeb | 352.983,57,- |
| Fond odměn | 331.710,33 |
| Fond rezervní | 541.842,52,- |
| Fond rezervní - sponzorské dary | 102.080,47,- |
| Fond reprodukce | 250.965,73,- |

11.6. Doklady

- Rozvaha k 31.12.2020
- Výkaz zisku a ztrát k 31.12.2020
- Příloha organizačních složek státu k 31.12.2020
- Výkaz P1-04 za rok 2020

11.7. Doplnková činnost organizace

Předmětem doplňkové činnosti organizace je pronájem bytových a nebytových prostor, hostinská činnost a pořádání odborných kursů.

11.8. Výsledky inventarizace za rok 2018

| | |
|--|----------------|
| Drobný dlouhodobý nehmotný majetek | 127.239,- |
| Samostatné movité věci a soubory movitých věcí | 893.471,22,- |
| Drobný dlouhodobý hmotný majetek | 4.804.206,91,- |

11.9. Plnění nápravných opatření

Organizaci nebylo uloženo žádné nápravné opatření.

11.10. Stav fondů k 31.12.2018

| | |
|-------------------------------------|--------------|
| Fond kulturních a sociálních potřeb | 132.772,25,- |
| Fond odměn | 219.110,33,- |
| Fond rezervní | 583.783,41,- |

| | |
|---------------------------------|--------------|
| Fond rezervní - sponzorské dary | 136.433,69,- |
| Fond reprodukce | 157.451,53,- |

11.11. Doklady

Rozvaha k 31.12.2018
 Výkaz zisku a ztrát k 31.12.2018
 Příloha organizačních složek státu k 31.12.2018
 Výkaz P1-04 za rok 2018

13. Ekonomické priority pro následující roky

- ve spolupráci se zřizovatelem doplnit učebny interaktivními tabulemi (2 ks)
- dovybavení školy výukovým software pro interaktivní výuku
- pokračovat v obnově fondu učebnic
- modernizovat učebnu fyziky a chemie
- provést modernizaci školního rozhlasu a zvonění

Fond učebnic je každoročně obnovován, ale finanční prostředky nestačí ani na udržení aktualizací schvalovacích doložek - tj. doby používání učebnice ve výuce.

Výroční zpráva schválena:

Školskou radou dne: 7. 12. 2021

Pedagogickou radou dne: 29. 9. 2021

Zřizovatelem: 30. 11. 2021