

**Základní škola Dr. h. c. Jana Masaryka, Harrachov,
příspěvková organizace**

Nový Svět 77, 512 46 Harrachov
tel: 481 528 134, e-mail: skola@harrachov.cz



**Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2021/2022**

zpracovala : Ing. Helena Stříbrná
ředitelka školy

V Harrachově dne : 19. 9. 2022

razítko školy a podpis

**Informace o změnách v oblasti
vlastního hodnocení školy a výstupního hodnocení žáka**

Zákon č. 472/2011 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se promítá také do oblasti vlastního hodnocení školy a hodnocení výsledků vzdělávání žáků základních škol:

Vlastní hodnocení školy

Změna: § 12 odst. 2 a § 28 odst. 1 písm. e)

Novelou školského zákona se ruší povinnost škol zpracovávat zprávu o vlastním hodnocení školy (dále jen „vlastní hodnocení“). Vlastní hodnocení již není podkladem pro hodnocení školy Českou školní inspekcí, je ponecháno pouze jako východisko pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy. Zpráva z vlastního hodnocení není součástí povinné dokumentace škol a školských zařízení. Zároveň s tím se ruší povinnost vypracovávat vlastní hodnocení školy podle struktury, pravidel a termínů stanovených vyhláškou¹. Škola však může zprávu o vlastním hodnocení zpracovávat i nadále, je to zcela na jejím uvážení. Termíny, strukturu a obsah vlastního hodnocení si škola stanoví sama.

Při zpracování vlastního hodnocení mohou školám pomoci výstupy národního projektu Cesta ke kvalitě, které jsou postupně zveřejňovány na: <http://www.nuov.cz/ae>. Projekt Cesta ke kvalitě je zaměřený na všestrannou podporu škol v oblasti vlastního hodnocení.

¹ Ustanovení § 8 a § 9 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., jsou po novelizaci ust. § 12 odst. 2 školského zákona neaplikovatelná (neúčinná).

I. Základní údaje

název školy : **Základní škola Dr. h. c. Jana Masaryka, Harrachov, příspěvková organizace**
Harrachov, okres Jablonec nad Nisou

sídlo školy : Nový Svět 77, 512 46 Harrachov

zřizovatel : Město Harrachov, právní forma: obec, Centrum 150,
512 46 Harrachov

právní forma : příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 1993

IČO : 00854 808

IZO školy : 102 442 851

IZO ředitelství : 600 099 164

ředitelka školy : Ing. Helena Stříbrná

datum zařazení do sítě : 1. 7. 2003

druh školy : úplná základní škola s 1. - 9. postupným ročníkem

kapacita zařízení

název			kapacita
Základní škola	IZO	102 442 851	340
Školní družina	IZO	117 700 088	30
Školní jídelna	IZO	102 878 251	300

rada školy : ano

počet tříd základní školy : 9

počet žáků základní školy : 122 (k 30. 9. 2021 – dle výkazu M3)

průměrný počet žáků na třídu : 13,56

průměrný počet žáků na učitele : 11,09

počet učeben základní škola	14
z toho odborných	4
počet žáků ve školní družině	30
počet žáků ve školní jídelně	112
počet pedagogických pracovníků	11 + 3 AP
počet správních zaměstnanců	5

2. Organizace vzdělávání a výchovy

- **vzdělávací program školy**

Vzdělávací program	Školní rok 2021/2022	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV Základní školy Dr. h. c. Jana Masaryka Harrachov	1 - 9	122

- **organizace vzdělávání**

Škola vzdělává podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Dr. h. c. Jana Masaryka Harrachov – verze č. 2

Od 5. třídy je zařazena výuka informatiky v počtu jedné vyučovací hodiny týdně a 1 hod týdně pracovní činnosti (dříve dílny)

Ve škole je zřízeno jedno oddělení školní družiny.

- **nabídka volitelných a nepovinných předmětů**

Od září 2013 škola nenabízí volitelný předmět. Rozhodnutím ministra školství o zavedení povinného dalšího cizího jazyka se tento dříve nabízený volitelný předmět vyučuje jako povinný.

- **předpokládané změny a dlouhodobý trend dalšího rozvoje :**

Do 1. třídy pro další školní rok je zapsáno 15 žáků, 0 dětí odklad, odešlo 10 žáků z 9. třídy, 5 žáků na víceleté gymnázium z 5. třídy. Základní škola nesplňuje kritérium 17 žáků na třídu. Škola požádala zřizovatele, město Harrachov, o výjimku z počtu žáků podle § 23 odst. 3 školského zákona č. 561/2004. ZM schválilo pro školní rok 2022/2023 a od tohoto roku až do roku 2026/2027 výjimku z počtu žáků. Výjimka je škole povolována již od školního roku 2005/2006.

3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

- **údaje o počtech žáků, tříd**

Přehled vývoje počtu tříd, žáků – dle výkazu M3 k 30. 9. 2021

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
9	9	123	122	13,67	13,56	11,18	11,09

- **zapsaní a zařazení žáci**

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2020/2021			Školní rok 2021/2022		
Zapsaní do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy
17	17	17	15	0	15

• výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled prospěchu žáků ve 2. pololetí školního roku 2021/2022

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Ročník				
1.	12	12	12	0
2.	14	13	11	1
3.	12	10	12	0
4.	16	13	16	0
5.	20	15	20	0
I. stupeň	74	63	73	1
6.	16	7	16	0
7.	15	5	15	0
8.	18	6	18	0
9.	10	4	10	0
II. stupeň	59	22	59	0

Během školního roku (od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021) přišlo 10 nových žáků, 7 žáků odešlo (stěhování rodiny – 4, návrat ukrajinských žáků na Ukrajinu – 3).

Přehled klasifikace chování, výchovná opatření za 2. pololetí 2021/2022

třída	počet žáků	1.st. z chování	2.st. z chování	3.st.z chování	napomenutí třídního uč.	třídní důtka	ředitelská důtka	pochvaly
1.	12	12	0	0	0	0	0	0
2.	14	14	0	0	0	0	0	0
3.	12	12	0	0	1	0	0	0
4.	16	16	0	0	0	0	4	0
5.	20	20	0	0	2	0	0	0
6.	16	16	0	0	1	1	0	0
7.	15	15	0	0	3	0	0	0
8.	18	18	0	0	1	1	0	0
9.	10	10	0	0	0	0	0	0
Celkem	133	133	0	0	8	2	4	0

Zameškané hodiny žáků byly většinou omluvené, v souhrnu celé školy bylo u jednoho dítěte zameškáno a neomluveno 15 hodin, což bylo řešeno dle platné legislativy.

- počty žáků přijatých ke studiu na středních školách**

Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách ve školním roce 2021/2022

	Gymnázia konzervatoře		SOU, U		OU, PrŠ	
přihlášení	3	0	5	2	2	0
přijatí	3	0	5	2	2	0

Zajištění výuky cizích jazyků na I. a II. stupni základní školy

třída	počet hodin	jazyk
3. třída	3	anglický
4. třída	3	anglický
5. třída	3	anglický
6. třída	4	anglický
7. třída	4	anglický
	2	německý
8. třída	4	anglický
	2	německý
9. třída	4	anglický
	2	německý

• výsledky výchovy a vzdělávání

Od 3. třídy je anglický jazyk povinný.

Pro výuku anglického jazyka je vyučující 2. stupně a 5. třídy aprobována, učitelka pro 3. a 4. třídu. aprobační 1. stupeň. Pro výuku německého jazyka vyučuje na 2. stupni vyučuje učitelka s kvalifikací německý jazyk pro 1. stupeň.

Osnovy jsou ve všech ročnících plněny v základním rozsahu. V předmětu tělesná výchova má škola omezené možnosti plnění osnov v atletických disciplínách (v obci chybí hřiště na lehkou atletiku, charakter počasí dovoluje výuku Tv venku pouze po omezenou dobu). Výuka v zimním období je zaměřena na výuku lyžování – běžky, sjezd. V tomto školním roce neproběhla výuka na školním kluzišti – bruslení z důvodu nevhodných podmínek pro zaledování školního.

Ve školním roce 2021/2022 bylo díky individuální péči učitelů a tří asistentů pedagoga úspěšně integrováno 22 žáků. Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali plavecký výcvik. Žáci 4. ročníku absolvovali výcvik na dopravním hřišti. Lyžařský výcvik v tomto školním roce proběhl v 7. i 8. ročníku.

Změny v obsahu vzdělávání.

Do tematických plánů byly ve školním roce 2021/2022 začleněny programy: Problematika návykových látek a minimální preventivní programy, Práva dětí, Ochrana člověka za mimořádných

událostí, Zdravé zuby (1. stupeň). V rámci předmětu výchova k občanství je v 8. a 9. ročníku začleněna volba povolání.

Do jednotlivých ročníků a předmětů jsou začleňovány prvky programu environmentálního vzdělávání a výchovy, který byl zpracován environmentální koordinátorkou. Škola spolupracuje s informačním centrem KRNAPu, které škole zajišťuje různé vzdělávací akce, zaměřené na ekologickou výchovu, v tomto školním roce škola pokračoval projekt Green Life na záchranu deštného pralesa.

4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

- **odborná a pedagogická způsobilost**

Údaje o pedagogických a nepedagogických pracovnících

Jméno	Úvazek	funkce	aprobace
Ing. Helena Stříbrná	1	ředitelka školy	M
Mgr. Lenka Vytrvalová	1	učitelka 1. stupeň	1. st.
Bedřiška Rydvalová	0,27	učitelka 1. stupeň	1. st.
Mgr. Ivana Portyková	1	učitelka 1. stupeň	1. st.
Mgr. Eva Brichtová	1	učitelka 1. stupeň	1. st.
Anna Grísková	1	učitelka 1. stupeň	studující 1. st.
Mgr. Miroslav Hradecký	1	učitel 1. stupeň	1. st.
Mgr. Petra Šebelková	1	učitelka 2. stupeň	Př, Tv
Mgr. Petr Kroupa	1	učitel 2. stupeň	M, F, Inf
Bc. Natalie Schořová	1	učitel 2. stupeň, stud. magisterské studium	Čj, Vo
Mgr. Martin Všetečka	1	učitel 2. stupeň	Dě, Tv, Inf, Vz
Mgr. Lucie Těšínská	1	učitelka 2. stupeň	Aj, Vko
Emílie Hradecká	0,50 0,63	školní asistent, asistent pedagoga	-
Jindra Krajčovičová	0,63	asistent pedagoga	
Olga Tajčová	0,71	vychovatelka ŠD, AP	-
Ivana Floreková	0,5	hospodárka školy	
Ivana Floreková	0,5	vedoucí škol. stravování	
Rostislav Gregor	1	školník	
Monika Daňková	1	uklízečka	
Milena Berková	0,86	vedoucí kuchařka	
Jana Vrabcová	0,86	kuchařka	

Na 1. stupni vyučovalo 5 učitelů, jedna učitelka důchodkyně dobírala neobsazený úvazek.

Na 2. stupni učí celkem 5 učitelů, 4 učitelé mají pedagogickou a odbornou kvalifikaci pro 2. stupeň základní školy, 1 učitelka studuje magisterské studium učitelství 2. stupeň. Ředitelka školy má doplňující pedagogické studium a VŠ vzdělání neučitelského směru.

- **změny v pedagogickém sboru**

Pracovní poměr na dobu určitou byl u Mgr. Dity Miklíkové v srpnu ukončen. Zároveň skončil pracovní poměr na dobu určitou asistentce pedagoga Jindře Krajčovičové. Pracovní poměr dohodou ukončila asistentka pedagoga, vypomáhající důchodkyně, paní Emilie Hradecká.

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli :

	Školní rok 2020/2021		Školní rok 2021/2022	
Nastoupili	1	1	1	0
Odešli	na jinou školu	na jinou školu	na jinou školu	mimo školství
	1	1	0	1

- **věková skladba sboru**

	< 30	31 - 40	41 - 50	51–důch.věk	důch.věk
celkem	1	4	1	5	1
z toho ženy	1	4	1	3	1

- **údaje o dalším vzdělávání pracovníků**

Je limitováno vyčleněnými finančními prostředky, omezeno dopravní obslužností regionu, velkými časovými ztrátami při cestování a zajištěním zastupování za nepřítomné učitele. Úhrada cestovních nákladů tvoří významnou položku a v tomto jsme v nevýhodě oproti školám v místě konání nebo školám, které jsou blíže místu konání. V tomto školním roce využívali pedagogové také účast na on-line webinarích.

Vyučující se přihlašují na vzdělávací akce podle svého zájmu a potřeb školy. Pololetně je zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V letošním školním roce se podařilo vyhovět všem přihlášeným zájemcům. Další vzdělávání pedagogických pracovníků pořádá Centrum vzdělanosti Libereckého kraje, NIDV v Liberci a Pedagogicko psychologická poradna v Semilech a v Jablonci nad Nisou.

Učitelé se zúčastnili těchto vzdělávacích kurzů:

Ředitelka školy: Zvláštní zápisy ZŠ (LEX Ukrajina)

Datové schránky a autorizovaná konverze dokumentů

Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající žáky-cizince

Výchovný poradce: poradenské schůzky v PPP Jablonec nad Nisou

Další vzdělávání jednotlivců:

- Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele AJ
- Jak pracovat se „zlobivým“ dítětem
- Jak nevyhořet – prevence syndromu vyhoření
- Tvořivá práce s tematickými texty
- Čtenářská gramotnost reálného života
- Rizikové chování dětí a mládeže
- Revize RVP – Vzdělávání koordinátorů změny
- Jak na nový RVP ZV ve škole
- Agrese rodičů a žáků jako bezpečnostní riziko pro školu
- Krizová intervence

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy)	
11	1	10	11

5. Výkon státní správy

Ve správním řízení nebyl v letošním školním roce udělen žádný odklad školní docházky na základě žádosti rodičů, doporučení pedagogicko psychologické poradny a doporučení lékaře.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
Odklady školní docházky § 37	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	15	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 38	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 49	12	0
Uvolnění z předmětu § 50 odst. 2	13	0

Nárůst počtu uvolnění z předmětu bylo způsobeno uvolněním 13 příchozích ukrajinských žáků z výuky Druhého cizího jazyka - německého, popř. jiných předmětů nahrazených výukou Českého jazyka .

6. Řízení školy

Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2021-2022

a) v rovině materiálně technického zabezpečení

- ze sponzorských darů – zakoupení interaktivní tabule SMART, odměny pro sportovce školních závodů, zakoupení ochrany stěn ve velké tělocvičně (sítě), zakoupení licence Google Workspace pro vzdělávání PLUS, server pro PC učebnu
- doplnění učebnicového fondu pro ukrajinské žáky
- nové učebnice – obnova učebnicového fondu
- zakoupení pomůcek (mapy) a základní školní výbavy pro žáky prvního ročníku
- zakoupení licence aplikace Bakalář – elektronická žákovská knížka, matrika
- zajištění dotace – Inkluze III – na pomoc žákům se slabým prospěchem
- zajištění dotačního programu na obědy pro děti od o.s. Women for Women
- pořízení osobních ochranných pomůcek – pracovní obuv, oděvy

- úhrada ročního přístupu na výukový portál www.didakta.cz
- zakoupení licencí antivirových programů
- zakoupení licence Bakalář – školní matrika
- přístupová licence na portál DATABOX
- zakoupení interaktivní tabule SMART pro 1. stupeň
- zakoupení licence Google Workspace pro vzdělávání PLUS
- 15 ks žakovských stanic
- zakoupení sportovního vybavení pro výuku i volnočasové aktivity
- modernizace a rekonstrukce školního rozhlasu
- zakoupení výukových multilicencí pro výuku chemie
- dataprojektor k interaktivní tabuli – výměna
- nákup nového školního nábytku (lavice pro žáky)
- nákup konvektomatu a regálového vozíku

b) v rovině pedagogicko organizační

V tomto šk. roce proběhla výuka dle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Dr. h. c. Jana Masaryka Harrachov – verze č. 2**

- pokračování v začlenění tematiky ochrany člověka za mimořádných situací do vyučovacího plánu školy a do tematických plánů jednotlivých předmětů
- pokračování v začlenění prvků multikulturní výchovy do tematických plánů jednotlivých předmětů s hlavním důrazem na občanskou výchovu
- pokračování v tematice „Zdravé zuby“ a její začlenění do výuky předmětů na 1. stupni
- pokračování v tematice environmentální výchovy a její začlenění do plánu práce školy a do tematických plánů jednotlivých předmětů
- v oblasti počítačové gramotnosti vyučující zařazují do vyučování používání výpočetní techniky ve všech předmětech, kde je dostupnost výukových programů. I v letošním školním roce výrazně přibylo začlenění výpočetní techniky do všech vyučovacích předmětů
- v oblasti public relation škola vydává vlastním nákladem každoročně pro rodiče žáků Zpravodaj školy, kde rodiče najdou podstatnou část informací o škole. Na adrese www.skola-harrachov.cz prezentuje škola nejnovější informace, odkazy a dokumenty školy.

- Škola pokračovala v projektu Ovoce do škol.

- **Spolupráce s neúplnými školami, vzájemná návaznost, přechod dětí na 2. stupeň**

Škola se účastnila projektu 4 škol mikroregionu Tanvaldsko „Čteme s rodiči“, do kterého se již pátým rokem zapojujeme. Cílem projektu je rozvoj čtenářské gramotnosti a zapojení rodičů do školního projektu.

Již šest let se naše škola účastnila přespolního běhu ve spolupráci se ZŠ Jablonec nad Jizerou a Rokycnice. V tomto školním roce nebylo umožněno z důvodu mimořádných hygienických nařízení í tuto akci zorganizovat, v dalších letech hodláme v této tradici pokračovat.

Na klasifikačních poradách nejsou konstatovány problémy s přechodem žáků na 2. stupeň.

- **Spolupráce s rodiči a subjekty města Harrachov**

V průběhu školního roku jsou pro rodiče organizovány 2x třídní schůzky, kde rodiče dostanou celkovou informaci o dítěti třídním učitelem a 2x ročně informace pro rodiče, kdy jsou na škole přítomni všichni vyučující v odpoledních hodinách. V první třídě je pro rodiče připravena třídní schůzka po zahájení školního roku.

Rodiče našich žáků dobrovolně a ochotně pomáhají s organizací školních sportovních akcí, výletů a environmentálních projektů, pravidelně přispívají škole sponzorskými dary na ceny pro závodníky i učební pomůcky.

Spolupráce s HZS Harrachov

Účast na školním projektu „Den bezpečnostního záchranného systému“.

- **Spolupráce s PČR Harrachov**

Preventivní program kyberšikana. Účast na školním projektu „Den bezpečnostního záchranného systému“.

- **Spolupráce se zřizovatelem**

Město Harrachov poskytuje pro zajištění bezpečnosti dětí asistenta prevence kriminality a Městskou policii, kteří v ranních hodinách dohlíží na bezpečnost při přecházení hlavní silnice u školy a pomáhají s programy prevence kriminality.

Do spolupráce se zřizovatelem spadá i podíl sportovní komise města na školních sportovních akcích a Dětském dnu, spolupráce s kulturní komisí na organizaci filmových představení a školního prezentačního projektu pro veřejnost:

- 30. 3. – kino -1.-3. třída MYŠI PATŘÍ DO NEBE, 4. – 9. třída – ZÁTOPEK

(sponzor – kulturní komise MÚ)

- **projekt tříd 2. stupně – veřejná prezentace výsledků práce třídních kolektivů** dle zvolených témat s podílem zřizovatele na cenách k zorganizování školník výletů s noclehem pro posílení vztahů ve třídách:

6. tř. – Environmentální výchova

7. třída – Historie zimních sportů v Harrachově

8. třída – Naš strom

9. třída – Jak se žije v naší obci

- **projektové dny sjezdového lyžování** - v průběhu měsíce března byly uspořádány projektové dny sjezdového lyžování, kterého se mohli zúčastnit všichni žáci skupin jednotlivých tříd v průběhu pěti dnů. Naším cílem bylo umožnit všem dětem výcvik sjezdového lyžování a to i pro ty skupiny žáků, kteří nejsou na tento druh sportu vybaveni a potřebují pomoc zkušených lyžařských instruktorů, zapůjčení lyžařského vybavení a získání prvotních zkušeností včetně osvojení si zásad bezpečného chování na sjezdovce. Příprava a realizace těchto projektových dnů byla umožněna díky úzké mnoha subjektů.

Přímou pomoc škole v realizaci tohoto projektu poskytly tyto subjekty, kterým za naše děti velmi děkujeme:

Harrachov Racing Academy, z.s.(bezplatné poskytnutí vyškolených trenérů), Město Harrachov a Čermák – rent Harrachov (bezplatné zapůjčení lyžařské výbavy, přeprava zapůjčeného vybavení k lanovce), SA Harrachov (symbolické jízdné pro všechny žáky, doprava občerstvení na vlek), Lyžařská škola Ploc (bezplatné zapůjčení malého dětského vleku a instruktorů).

Škola zajistila pěvecké vystoupení žáků na adventním setkání a na akci nových zvonů na kostel.

Ve školním roce 2021/2022 se třídní kolektivy žáků 2. stupně v podzimním a jarním termínu zapojily do projektu zřizovatele „Uklid'me Česko“ ve spolupráci s komisí životního prostředí města Harrachov.

Také v tomto školním roce bylo po dohodě zřizovatele s SA Harrachov umožněno pro všechny zaměstnance školy využití bezplatného zapůjčování jízdenek na lanovou dráhu pro účely sjezdového lyžování.

- **Spolupráce se sportovními kluby**

V oblasti sportu a přípravy sportovních akcí pravidelně spolupracujeme se sportovními kluby v Harrachově. Škola uvolňuje žáky na závody a sportovní soustředění. Cílem je vytvořit optimální podmínky pro žáky, kteří z důvodu sportovního vytížení často chybí z výuky.

Škola s účastí sponzora zajistila pro sportující žáky software na možnost nahrávání a ukládání výuky na úložiště s přístupem chybějících žáků, čímž se zvýšil komfort doplňování zameškaného učiva našim sportovcům.

Trenéři škoie pomáhají s organizací školních závodů v přespolním běhu a závodů v běžeckém a sjezdovém lyžování.

7. Školní poradenské pracoviště

zřízené v souladu s Vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zajišťuje školní poradenské služby a konzultace pro žáky, rodiče i ostatní pedagogické pracovníky. Pracoviště umožňuje důvěrnost jednání a ochranu osobních dat. Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení:

výchovný poradce Mgr. Petr Kroupa, metodik prevence rizikového chování Mgr. Petra Šebelková, ředitelka školy Ing. Helena Stříbrná a členka školské rady za pedagogy Mgr. Lenka Vytrvalová.

Zpráva výchovného poradce za rok 2021/2022

Činnost výchovného poradce vykonává od 1. září 2019 Mgr. Petr Kroupa.
V září 2020 zahájil kvalifikační studium - Studium pro výchovné poradce 2020 na CDV při TUL.

Absolvovaná školení v rámci DVPP:

Předměty v rámci studia VP se kryjí s potřebou sebevzdělávání VP.

Organizované akce:

Předání informace rodičům žáků 9. třídy ohledně přijímacího řízení

Rodiče obdrželi písemně základní informace k přijímacím zkouškám a informace ohledně vydávání zápisových lístků. Byli upozorněni na vlastní zodpovědnost při vyhledávání informací o vybraných školách, nutnost sledování webových stránek příslušných škol, webového portálu Libereckého kraje www.edulk.cz, vhodnost návštěv Dní otevřených dveří na vybraných školách a využití přijímacích zkoušek nanečisto. Někteří rodiče a žáci využívali následně dalších individuálních konzultací s výchovným poradcem. Žákům byly rovněž nabídnuty speciální kondice z českého jazyka a matematiky zaměřené na přípravu k přijímacím zkouškám. Vydání zápisových lístků po přijetí na SŠ proběhlo standardně.

EDUCA Liberec – říjen 2021

Prezenční forma byla doporučena individuální formou + EDUCA online

Žáci 8. a 9. třídy obdrželi informaci a mohli navštívit webové stránky veletrhu vzdělávání.

Beseda s pracovníky Úřadu práce Semily – listopad 2021

Beseda s žáky 8. a 9. třídy proběhla přímo v ZŠ Harrachov. Žáci obdrželi katalog středních škol.

Burza škol, Semily, listopad 2021

Žáci 9. třídy se zúčastnili Burzy škol a získali další materiály a informace o školách regionu.

Průběžná činnost VP:

V průběhu roku poskytoval výchovný poradce individuální konzultace rodičům i žákům ohledně novinek v přijímacím řízení, pomáhal s výběrem škol. Dále prováděl koordinaci individuálních učebních plánů integrovaných žáků, jejich aktualizaci a vyhodnocení. Účastnil se spolu s vedením školy a třídními učiteli projednávání kázeňských přestupků na výchovných komisích.

V tomto školním roce bylo nutno řešit následující:

- stížnosti rodičů 2. třídy
- vzdělávací obtíže a přístup rodiny žáka 3. třídy

- řešení výchovně vzdělávací situace žáka 4. třídy
- řešení výchovné záležitosti žáka 6. třídy
- řešení výchovně vzdělávací situace žáka 7. třídy
- řešení výchovně vzdělávací situace žáka 8. třídy

IVP pro sportovce

Podpisem memoranda se spolupracujícími sportovními kluby, které působí v Harrachově, odpadla potřeba vypracovávat IVP pro sportovce jednotlivě.

Přehled žáků s Doporučením PPP / IVP / PLPP.

1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída	6.třída	7.třída	8.třída	9.třída
	2 žáci	2 žáci	4 žáci	6 žáků	3 žáci	5 žáků	3 žáci	-

Žáci – cizinci

Postupně se do školy hlásili ukrajinští žáci. Všichni jsou zapojeni do výuky českého jazyka a postupuje se u nich podle doporučení MŠMT.

Žáci 5. třídy

1 žákyně přestupuje na Gymnázium Tanvald

Žáci 9. třídy

Žáci současného 9. ročníku úspěšně složili přijímací zkoušky na střední školy a všichni byli přijati k dalšímu studiu těchto škol:

Škola
Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant - agropodnikání
Gymnázium Tanvald
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Jičín – informační technologie
Škola Kateřinky – Záchranář - Bezpečnostně právní činnost
ISŠ Vysoké nad Jizerou - autotronik

Sportovní gymnázium Jilemnice
Gymnázium Doctrina Liberec
Rozhoduje se
ISŠ Vysoké nad Jizerou – opravář lesnických strojů
Střední lesnická a odborná škola Šluknov – lesnictví

Ostatní činnost:

V průběhu školního roku působil výchovný poradce dále jako:

- koordinátor školské samosprávy
- mediátor u sezení třídních učitelů s rodiči v případě řešení kázeňských či výchovných problémů.
- speciální pedagog (doučování a pohovory v trojici učitel-žák-rodič)

Zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2021/2022

Činnost metodika prevence sociálně patologických jevů se řídí zpracovaným plánem činnosti, který je doplňován o akce, které v průběhu roku vyplynou. Jednou týdně jsou stanoveny konzultační hodiny, avšak v případě výskytu problémů je možno dohodnout schůzku kdykoliv.

Metodik prevence SPJ se zúčastnil následujících akcí:

- Školení učitelů ZŠ Harrachov na téma „**Komunikace s rodiči**“
- Seminář na téma „**Rizikové chování dětí a mládeže**“, pod hlavičkou PPP Jablonec nad Nisou, lektor: Mgr. Zdeněk Martínek
- Seminář na téma „**Agrese rodičů a žáků jako bezpečnostní riziko pro školu**“, pod hlavičkou Ministerstva vnitra ČR

Zorganizované akce zaměřené na primární prevenci pro žáky školy:

23. 9. 2021 Návštěva etopeda

V rámci řešení vztahů v 6. třídě se uskutečnilo sezení s etopedem Mgr. Petrem Šolcem, který provedl základní sociometrické šetření této třídy. S výsledky a náměty pro zlepšení vztahů mezi dětmi byla seznámena třídní učitelka dané třídy.

16. 11. 2021 Beseda s policií ČR

Třídy ZŠ se zúčastnily besedy s policistkou PČR v Semilech na téma nebezpečného chování ve virtuálním prostředí a kyberšikany.

Červen 2022

Řešena a prokázána šikana žáka VI. třídy vůči spolužákovi.

Součástí působení proti patologickým jevům ve třídách i ve společnosti je také výuka. V rámci mezipředmětových vztahů se žáci seznamují s problematikou návykových látek - alkoholu, nikotinu, drog, dále s problematikou psychosomatických jevů - anorexie, bulimie a vztahovými otázkami a to především v předmětech: výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodopis, chemie.

Výsledky prevence

Na začátku školního roku škola zpracovala Minimální preventivní program ZŠ Harrachov, který byl letos zaměřený především na prevenci nebezpečného chování ve virtuálním prostředí a na prevenci kyberšikany a šikany.

Pro žáky byly z hlediska primární prevence zorganizovány výše popsané akce.

Dále byly v tomto školním roce uspořádány projekty a akce zaměřené na sportovní vyžití žáků, podporování zdravého životního stylu, součinnost složek IZS, podporu ekologie či stmelování třídních kolektivů - Školní přespolní běh, Školní závod v běhu na lyžích, Školní závod ve slalomu, Sportovní den, Dětský den, Záchrana tropického deštného pralesa - Greenlife, Den integrovaného záchranného systému, Celoroční projekt třídy s veřejnou prezentací, školní výlety,...

Ve škole je zřízena schránka důvěry, kde mohou žáci anonymně upozornit na problémy, které je trápí. Často se však jedná pouze o drobné rozepře mezi žáky.

Zpráva o plnění Realizačního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2021/22

Plnění konkrétních úkolů ročního plánu EVVO probíhalo ve čtyřech oblastech:

1.) oblast ochrany přírody a životního prostředí:

Téma zařazeno do učebních plánů předmětů chemie, biologie, biologického semináře, prvouky, přírodopisu, přírodovědy, vlastivědy, zeměpisu, občanské výchovy, informační technologie, výtvarné výchovy, výchovy ke zdraví (1. – 9. ročník, termín: v průběhu školního roku).

2.) oblast výchovy a osvěty:

Besedy

- beseda GREEN LIFE - „Africká řeka Nil“ (1. a 2. stupeň) – 2. 12. 2021 - **zrušeno**
- beseda GREEN LIFE – 2. pololetí 2021 (1. a 2. stupeň) – 26. 5. 2022

Výukové programy (CEV v Liberci)

- DIVIZNA - „Barevný svět zvířat“ (6. třída) – 16. 9. 2021
- DIVIZNA - „Voda, klima a zvířata“ (8. třída) – 13. 10. 2021
- DIVIZNA - „Zvířata v ohrožení“ (7. třída) – 20. 4. 2022
- ARCHA - „Život s handicapem“ (6. třída) – 19. 5. 2022
- DIVIZNA - „Hmyz pod lupou“ (5. třída) – 25. 5. 2022

Exkurze a projektové dny

- projekt – úklid odpadků v přírodě (2. Stupeň) – 26. 10. 2021 a 4. 5. 2022
- exkurze do podniku EMBA (8. a 9. třída) – 2. 11. 2021 (Kroupa, Šebelková)
- projekt „Hrabání krkonošských luk“ ve spolupráci s KRNAP (2. stupeň) – 22. 04. 2022
- terénní exkurze DIVIZNA - „Na Císařské stezce“ (8. a 9. třída) – 19. 5. 2022

3.) oblast ekologizace provozu školy:

- šetření energií a vodou, třídění papíru a kartonu, plastových lahví, skla, nápojových kartonů
(1. – 9. ročník, termín: celý škol. r. 2021/2022)
- sběr papíru: 4. - 6. 5. 2022

4.) oblast činnosti koordinátora EVVO:

- upravoval nástěnky, kontroloval třídění odpadu (nápojové kartony, sběr papíru)
- domlouval termíny přednášek
- připravoval projektové dny
- vybíral peníze na projekty podporující ochranu životního prostředí (fotopast, prales)

5.) školní projekty:

5.1. ŠKOPEK

Předmětem hodnocení projektu je:

1. Přípravenost projektu:

Řešitel projektu zajistil enviromentální akce a projekty na celý školní rok a seznámil s nimi TU.

2. Průběh akce:

- Žákům 1. a 2. stupně byly v průběhu roku nabídnuty akce a besedy zaměřené na:
 - třídění a recyklaci odpadů: projektové dny pro 2. stupeň „*Úklid odpadků v Harrachově*“
 - ochranu přírody:
Divizna – *Barevný svět zvířat*“, „*Voda, klima a zvířata*“, „*Zvířata v ohrožení*“
Green Life - „*Kostarika*“
 - poznávání přírody:
Archa - „*Život s handicapem*“
Divizna - „*Hmyz pod lupou*“, *terénní exkurze „Na Císařské stezce*“
 - péči o faunu a flóru v KRNAP: projektový den „*Hrabání krkonošských luk*“
 - Všechny tyto akce proběhly úspěšně. Jedna naplánovaná akce (beseda Green life, 2. 12. 2021) byla zrušena z důvodu pandemie koronaviru.
- Žáci zakoupili kartičky na záchranu deštných pralesů celkem za **3.077,- Kč**.
- V květnu proběhl na škole sběr papíru – bylo vybráno **3 520 kg** papíru, které bylo vykoupeno za **4.400,- Kč**.

3. Materiální zabezpečení: Bez nedostatků.

4. Presentace akce:

Akce prezentovány na nástěnce ŠKOPEK u hlavního vchodu. K vybraným akcím řešitel napsal zprávy, které byly uveřejněny na stránkách školy.

5. Přínos pro žáky:

Žáci získali nové zkušenosti a poznatky o důležitosti ochrany životního prostředí, nutnosti třídít a recyklovat odpad. Měli možnost se dlouhodoběji zapojit do záchrany rozmanitých ekosystémů a zvířat v nich žijících.

6. Celkové hodnocení:

Spolupráce s žáky a TU proběhla bez problémů. Žáci se aktivně zapojili do přednášek a projektů.

Datum realizace projektu: 1. 9. 2021 – 20. 6. 2022

5.2. TRÍDĚNÍ ODPADŮ

Předmětem hodnocení projektu je:

1. Připravenost projektu:

Řešitel projekt kontroloval vyvážení tříděného odpadu a zajistil projektový den „Úklid odpadků v Harrachově“.

2. Průběh akce:

- 26. 10. 2021 a 4. 5. 2022 se uskutečnil projektový den „Úklid odpadků v Harrachově“, do kterého se zapojili žáci 2. stupně. Žáci, rozděleni do čtyř skupin, uklidili tyto oblasti: Mýtiny, Anenské údolí a okolí u lyžařského vleku, Černý rybník, okolí čističky odpadních vod a pečovatelského domu, stará celní cesta směrem k polským hranicím, cesta od supermarketu Norma k Mumlavským vodopádům.
- V květnu proběhl na škole sběr papíru – bylo vybráno **3 520 kg** papíru.
- Odběratel WEGA recycling s.r.o. odkoupil školní sběr papíru a lepenky celkem za **4.400,- Kč**.
- Během koronavirové pandemie byl sběr papíru zrušen a mezitím narostly výkupní ceny za papír a lepenku. V důsledku toho je celková cena za vybraný papír vyšší, než v roce 2020,

kdy bylo vybráno téměř o polovinu více materiálu:

- 2020 - **6 940 kg** papíru za **3.874,-- Kč**

- 2022 - **3 520 kg** papíru za **4.400,-- Kč**

3. Materiální zabezpečení:

Městem Harrachov byly žákům poskytnuty ochranné rukavice a plastové pytle na odpadky. Město zajistilo následný odvoz naplněných pytlů s odpadem.

4. Presentace akce:

K vybraným akcím řešitel napsal zprávy, které byly uveřejněny na webu školy.

5. Přínos pro žáky:

Žáci si zesilovali svůj pohled na potřebnost třídít odpady a recyklovat materiály. Získali novou zkušenost, jakým dalším způsobem se dají využít odpadové materiály.

6. Celkové hodnocení:

Projekt proběhl bez problémů.

Datum realizace projektu: 1. 9. 2021 – 20. 6. 2022

8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

Dne 22. 4. 2022 **bylo** ve škole zahájeno **šetření České školní inspekce** z podnětu anonymního stěžovatele. Škola po obdržení výsledku šetření přijala k důvodným částem stížnosti opatření k nápravě a tyto oznámila i zřizovateli.

Dne 8: 6. 2022 **bylo** ve škole zahájeno **šetření České školní inspekce** z podnětu anonymního stěžovatele. Škola po obdržení výsledku šetření přijala k důvodným částem stížnosti opatření k nápravě a tyto oznámila i zřizovateli.

Dne 15. 3. 2022 proběhla ve škole kontrola Krajskou hygienickou stanicí Libereckého kraje. Výsledek kontroly nevyžadoval podání písemné zprávy o odstranění nedostatků, tyto nebyly nalezeny.

Dne 10. 5. 2022 ve škole proběhla veřejnosprávní kontrola. Kontrola byla provedena na základě pověření zřizovatelem městem Harrachov. Předmětem prověrky bylo výběrové přezkoušení

informací obsažených v průběžné účetní uzávěře k 31. 12. 2021 a zhodnocení používaných účetních metod a ocenění majetku. Předmětem prověrky je dále zhodnocení souladu hospodářských operací s právními předpisy, posouzení vnitřního kontrolního systému a rozpočtového procesu a kontrola čerpání účelových prostředků. Náklady jsou posouzeny z hlediska účelnosti a hospodárnosti

Závěr:

Účetnictví organizace je vedeno přehledně, průkazným způsobem a v zásadě správně. Nebylo zjištěno porušení závazných právních předpisů. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné.

9. Údaje o dalších aktivitách školy, další významné údaje.

• Inovace - nové metody práce

Ve výuce jsou uplatňovány metody vedoucí k schopnostem žáků komunikovat, pracovat s informacemi, vyhledávat je, analyzovat, aplikovat, zpracovat samostatně zadaný úkol i pracovat v týmu. K inovativnímu způsobu výuky přispívá především využívání sedmi interaktivních tabulí, přístrojů k experimentální výuce PASCO a hlasovacích zařízení. Pedagogům zpříjemňuje přípravu na vyučování využívání 11 notebooků, které škola získala z prostředků mimořádné dotace MŠMT. Starší notebooky získané školou svou účastí v projektu ICT do výuky krok za krokem, hrazené z prostředků EU, použila škola jako zápůjční pro ukrajinské žáky. Je využíváno mezipředmětových vztahů, žáci jsou vedeni k uvědomování si souvislostí. Uplatňuje se problémové vyučování. Snažíme se o vytváření vnitřní motivace žáků ke vzdělávání. Dále o vytváření schopnosti žáků objektivního sebehodnocení. Ve vzdělávacím procesu je uplatňován diferencovaný a individuální přístup k žákům. Ve škole probíhá výuka s integrovanými žáky, individuální vzdělávací program škola poskytuje také úspěšným sportovcům. V pedagogické práci usilujeme o rozvoj tvořivosti a potlačení stereotypů. K osvojování, procvičování či opakování učiva je používána audiovizuální technika a výukové programy, přednášky, besedy, exkurze apod.

Fond Sidus

- **projekt pro nemocné děti**, účast na dobročinném projektu, jehož cílem je opět získání finančních prostředků na pomoc při léčbě vážně nemocných dětí v ČR.

Evaluace školy

Pedagogové vedli žáky k autoevaluačním technikám v průběhu školního roku.

Škola přihlásila své žáky k účasti ve zjišťování výsledků vzdělávání, které bylo plánováno na květen. ČŠI toto testování z důvodu stále probíhající distanční výuky zrušila a škola znovu přihlásila své žáky 5., 6. a 9. tříd do podzimního kola testování.

Podmínky pro činnost a zabezpečení školní družiny

Provoz školní družiny je pondělí - pátek od 7:00 do 7:45 a 11.45 - 15.45 hodin v samostatné místnosti v budově školy. Školní družinu navštěvovali žáci 1. - 3. třídy. Kapacita je 30 žáků. Rodiče zapsaných žáků hradili poplatek ve výši 200,- Kč za měsíc. Pro činnost školní družiny je využívána i tělocvična, venkovní hřiště a prostory v areálu školy. Děti využívaly i veřejnou knihovnu, která se nachází v jednom z křídel školní budovy.

Činnost školní družiny je rozdělená na aktivity výchovné, s individuálním přístupem k jednotlivým dětem, odpočinkové, rekreační a zájmové. Třída je vybavena námětovým a konstruktivním materiálem, řadou stolních her, které se v průběhu roku pravidelně doplňují, pomůckami pro pracovní činnosti, pracovními listy, křížovkami, omalovánkami a různými doplňovačkami, pexesy, kvartety, puzzle, hlavolamy, knížkami a časopisy. Děti také pracují s modelínou. Oblíbenou činností jsou různorodé výtvarné techniky, využití přírodních materiálů, stříhání, lepení a navlékání korálků. Stavění ze stavebnic a dřevěných kostek je u dětí velmi preferovaná zájmová i odpočinková činnost. Chlapci si staví nejčastěji autodráhy, děvčata pak domečky pro panenky, kde si hrají s dětským nádobíčkem či na kadeřnictví.

Za příznivého počasí probíhá činnost převážně venku. Děti mají možnost výběru - skákání přes švihadlo, skákání gumy, skákání panáka a další pohybové a soutěživé hry, žákům je umožněn vstup na školní venkovní hřiště.

Je věnována pozornost dětem s poruchou grafomotoriky, děti provádějí různá uvolňovací cvičení, připravují se i na vyučování - čtení, psaní. Mezi oblíbené hry patří hra na školu, kde si procvičují příklady z matematiky, provádějí jazyková a logopedická cvičení.

Na začátku odpolední družiny je pro děti vždy připraven program, poté si mohou podle okolností hrát dle vlastního přání.

- **zájmová a mimoškolní činnost na škole**

Na škole pracovalo několik zájmových útvarů :

- gymnastika
- atletika
- florbal
- badatelský kroužek

Škola připravila nebo se účastnila těchto akcí :

Září:

- program s etopedem
- dopravní hřiště
- zahájeno plavání

Říjen:

- projekt Čteme s rodiči – MASS Tanvald (účast 2.,3.,4.. a 5. třídy)
- Divizna

Listopad:

- beseda s PČR
- Úřad práce
- prezentace SŠ Nová paka

Prosinec:

- exkurse na ISS Vysoké nad Jizerou

Leden:

- Lyžařský výcvik

Březen:

- závody v běhu na lyžích
- projektový den – sjezdové lyžování (pro všechny ročníky po skupinách)

Duben:

- odznak všestrannosti
- zápis do 1. ročníku
- EVVO Krnap – brigáda – šafránová klouka

Květen:

- úklid odpadků v okolí města

- Divizna
- Green Life

Červen:

- Dětský den
- školní výlety
- Den bezpečnostního záchranného systému
- Sportovní den

- **spolupráce na regionální úrovni**

Škola spolupracuje se Základní školou v Kořenově, Jablonci nad Jizerou a Rokytnicí.

Jedná se o společné kulturní a sportovní akce. Účast školy se školami mikroregionu na projektu Čteme s rodiči. V rámci mikroregionu Tanvaldsko – účast na projektu „Čteme s rodiči“

- **výsledky soutěží a přehlídek**

- účast v odznaku všestrannosti a postup do republikového kola

- **granty a dotace :**

- získání dotace MŠMT – Šablony III OP VVV – podpora vzdělávání žáků ohrožených slabým prospěchem. V rámci této dotace byla zřízena funkce školního asistenta, která byla k 30. 6. 2022 ukončena

11. Další záměry školy, zhodnocení

- v práci s informačními technologiemi zařazovat do výuky všech předmětů jako běžné metody práce žáka s informacemi s využitím výukových programů a interaktivních tabulí.
- podpora preventivních programů a prevence sociálně patologických jevů zařazením do výchovně vzdělávacího programu školy již od nejmladšího školního věku. Zařazovat tuto problematiku do výuky různých vyučovacích předmětů, neomezovat se pouze na výchovu k občanství a výchovu ke zdraví, zvyšovat informovanost pedagogů a spolupracovat nadále s odbornými institucemi.

- podporovat rozvoj ekologické výchovy a osvěty žáků, zařazovat programy environmentálního vzdělávání do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- podpora jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků a doplňujícího odborného studia
- podpora multikulturní výchovy a zařazování jejích prvků do výuky
- nadále pokračovat v aktualizaci a začlenění prvků tematiky ochrana člověka za mimořádných situací do vyučovacího plánu školy
- během dalšího školního roku věnovat stěžejní pozornost ověřování Školního vzdělávacího programu, jeho revize a vylepšení ve všech předmětech a umožnění všem pedagogickým pracovníkům účasti na školeních a seminářích k této problematice.

Hospodářská část

2.1. Hlavní činnost organizace

Příjmy zabezpečující hlavní činnost organizace:

Příjmy celkem 15.952.008,53,-

Poskytnutá dotace celkem 14.560.889,74,-

v tom:

- | | |
|--|--------------|
| • Dotace od KU LBC na platy a ONIV | 12.472.866,- |
| • Na provoz ZŠ od zřizovatele | 1.524.256,- |
| • Na dofinancování platů od zřizovatele | 230.364,- |
| • Dotace Projekt Administrativní činnosti ZŠ – JCU | 73.600,- |
| • Dotace Šablony II | 79.728,10,- |
| • Dotace Šablony III | 180.075,64,- |

Příjmy celkem bez dotací a bez doplňkové činnosti 795.925,79,-

v tom:

- | | |
|---|----------|
| • Tržby s prodeje služeb – školné - Družina | 40.450,- |
| • Ostatní výnosy z činnosti – kopírování | 4.552,- |
| • Ostatní výnosy z činnosti – ztráta učebnic | 2.114,- |
| • Ostatní výnosy z činnosti – almanach | 450,- |
| • Ostatní výnosy z činnosti | 400,- |
| • Ostatní výnosy z činnosti – sociální dávky UP | 6.000,- |

• Úroky	928,16,-
• Příjmy za obědy	477.004,50,-
• Ostatní výnosy z činnosti – COVID 2019 – MŠMT	78.813,45,-
• Čerpání rezervního fondu – sponzorské dary	185.213,68,-

Příjmy z doplňkové činnosti celkem 595.193,-

v tom:

Příjmy z doplňkové činnosti – nájemné byt školníka	33.060,-
Příjmy z doplňkové činnosti – cizí strážníci	419.818,-
Příjmy z doplňkové činnosti – pronájem Tv a sprchy	76.315,-
Příjmy z doplňkové činnosti – pronájem knihovny	66.000,-

Výdaje na hlavní činnost organizace:

Výdaje celkem 15.689.973,78,-

Neinvestiční výdaje celkem ze státního rozpočtu 12.472.866,-

z toho

• Výdaje na platy SR	8.955.788,-
• Výdaje na náhrady za 14 dní PN	82.866,-
• OON Doučování	18.204,-
• Soc. a zdrav. pojištění	3.027.072,83,-
• Ostatní sociální náklady	180.773,08,-
• ONIV přímé	208.162,09,-

Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu byla plně vyčerpána.

Neinvestiční výdaje celkem 3.217.107,78,-

Neinvestiční výdaje celkem z obecních prostředků 1.594.581,19,-

• 501 Kanc.potřeby, mycí prostředky a uč.pom.	212.521,06,-
• 502 Energie	498.375,18,-
• 511 Údržba	120.497,48,-
• 512 Cestovné	1.234,-
• 513 Reprezentace	250,-
• 518 Služby	438.061,98,-
• 521 Mzdové náklady – hlavní činnost MU	216.724,-
• 524 Sociální a zdravotní pojištění	30.664,62,-
• 525 Zákonné sociální pojištění	342,27,-
• 549 Ostatní jiné náklady – pojištění DAS	22.800,-
• 551 Odpisy	41.256,60,-
• 558 Nákup DDHM	11.854,-

• Neinvestiční výdaje – potraviny	476.691,81,-
• Neinvestiční výdaje – hrazení z RF - dary	185.213,68,-
• Neinvestiční výdaje – COVID 2019 - MŠMT	78.813,45,-

• Neinvestiční výdaje – ŠD	2.704,-
• Neinvestiční výdaje – Projekt JCU	73.600,-
• Neinvestiční výdaje – Šablony II	79.728,10,-
• Neinvestiční výdaje – Šablony III	180.075,64,-
• Neinvestiční výdaje – hrazené z DČ	545.699,91,-

Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 262.034,75 Kč.

2.2. Doplnková činnost organizace

Předmětem doplňkové činnosti organizace je pronájem bytových a nebytových prostor, hostinská činnost a pořádání odborných kursů.

2.3. Výsledky inventarizace za rok 2021

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	165.175,-
Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	982.039,22,-
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	5.246.402,36,-

2.4. Plnění nápravných opatření

Organizaci nebylo uloženo žádné nápravné opatření.

2.5. Stavy fondů k 31.12.2021

Fond kulturních a sociálních potřeb	476.811,19,-
Fond odměn	346.710,33,-
Fond rezervní	722.228,52,-
Fond rezervní - sponzorské dary	130.618,79,-
Fond reprodukce	263.654,33,-

2.6. Doklady

Rozvaha k 31.12.2021
 Výkaz zisku a ztrát k 31.12.2021
 Příloha organizačních složek státu k 31.12.2021
 Výkaz P1-04 za rok 2021

13. Ekonomické priority pro následující roky

- ve spolupráci se zřizovatelem zajistit výstavbu a zprovoznění nových učeben polytechnické výchovy, školní cvičné kuchyňky, školní družiny a multimediální učebny.
- dovybavení školy výukovým software pro interaktivní výuku
- pokračovat v obnově fondu učebnic

- modernizovat učebnu fyziky a chemie

Fond učebnic je každoročně obnovován.

Výroční zpráva schválena:

Školskou radou dne:

Pedagogickou radou dne:

Zřizovatelem: